

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Муниципальный детский сад «Сказка»**

ПРИНЯТО

общим собранием работников
МДОУ МДС «Сказка»
Протокол №4 от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ МДС «Сказка»
приказ №7-1 от 02.09.2019 г.
Е.А. Травина



**План-график (Дорожная карта)
по обеспечению доступности
для инвалидов объектов и услуг
на 2019-2023 гг.**

г. Жуков

Пояснительная записка

1. Общие положения

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» на 2019 – 2022 гг. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность образовательных организаций для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план

мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов

в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка»

- общая численность детей-инвалидов (на 01.09.2019 г.) – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам; условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры; сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им

помощи на объектах социальной инфраструктуры; надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение; оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту: территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный); вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная); система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Сроки реализации мероприятий «дорожной карты» - с 2019 по 2023 годы.

Этапы реализации: первый этап - 2019 год; второй этап - 2020-2022 годы; третий этап - 2023 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка».

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности в МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на период 2019 – 2023 гг.

п/п	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО	заведующий	март-июль, 2019г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	заведующий	Июнь – август, 2019г.	Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)	заведующий	Сентябрь 2019	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	заведующий	Сентябрь 2019	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ»	заведующий	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещания при заведующем по вопросу реализации плана	заведующий	В течение всего	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических

			периода	работников
Раздел II. Методическое обеспечение				
2.1.	Организация обучения и инструктирования педагогов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	заведующий	2020г.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	заведующий	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня педагогических
2.3.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Старшие воспитатели	В течение всего периода	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
2.4.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Администрация	Январь-март 2020г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
2.5.	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	заведующий	В течение всего периода	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел III. Организационное обеспечение				
3.1.	Разработка плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды	заведующий	Январь-март 2020г.	Создание безбарьерной среды
3.2.	Обеспечение	заведующий	В	Создание безбарьерной

	интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	й	течение всего периода	среды
Раздел IV. Информационное обеспечение				
4.1.	Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета по вопросам организации доступной среды	заведующий	В течение всего периода	Информирование родителей и органа государственного управления о реализации дорожной карты
4.2.	Размещение информации на сайте ОО	заведующий	В течение всего периода	Информирование родителей и органа государственного управления о реализации дорожной карты
4.3.	Информирование общественности о реализации дорожной карты	заведующий	В течение всего периода	Информирование о реализации дорожной карты
4.4.	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах реализации дорожной карты	заведующий	В течение всего периода	Анализ реализации дорожной карты
Раздел V. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг				
5.1.	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2.	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.3.	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.4.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.5.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

5.6.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.7.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.8.	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.9.	Реконструкция туалетной комнаты	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.10.	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.11.	Установка знаков доступности (визуальные информаторы у входа в здание, тактильные)	заведующий	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.12.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	заведующий	В рамках текущего финансирования	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

5.13.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	заведующий	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
-------	--	------------	----------------------------------	--