**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Муниципальный детский сад «Сказка»**

**Паспорт**



**старшей группы № 12 «Радуга»**

г. Жуков 2024-2025 гг.

**Паспорт старшей группы**

Группу посещает 27 детей

Мальчиков - 11

Девочек – 16

Воспитателями группы являются:

*Власова Елена Александровна*

*Ревина Марина Вячеславовна*

Помощник воспитателя:

*Тарасова Светлана Дмитриевна*

Музыкальный работник:

*Манакина Екатерина Михайловна*

Инструктор по физической культуре:

*Карась Юлия Андреевна*

**Паспорт старшей группы в нашем детском саду включает**

**следующую информацию:**

- данные о программе образовательного процесса,

- о воспитателях,

- состав группы,

- режим дня,

- расписание ООД.

Группу посещают 27 ребенка с 5 до 6 лет.

**Список группы:**

1. Виктор А.
2. Райхона А.
3. Бобиржон А.
4. Матвей Б.
5. Ойша Б.
6. Анна В.
7. Вероника Г.
8. Жасурбек Г.
9. Мухаммад Д.
10. Амина Д.
11. Иван З.
12. Сардор З.
13. Алексей И.
14. Анна Л.-Р.
15. Музаффарбек К.
16. Муслимбек К.
17. Александра М.
18. Ойша Б.
19. Солиха С.
20. Амина Т.
21. Сабрина У.
22. Ксения Ф.
23. Тимофей Ч.
24. Ясмина Ш.
25. Хадижа Д.
26. Наташа С.
27. Мехрона Б.

**Режим дня в дошкольном учреждении**

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует

всем основным требованиям.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающие взаимосвязь

планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Дневному сну отводится 2 часа 30 минут. Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

**Режим дня**

(холодный период)

**Дома**

06.30 - 7.30 подъем, утренний туалет

**В дошкольном учреждении**

07:00 – 08:30 Прием детей, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, игры

08:30 – 09:00 Подготовка к завтраку, завтрак

09:00 – 10:00 Занятия

10:00 – 12:10 Второй завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки

12:10 – 13:00 Подготовка к обеду, обед

13:00 – 15:00 Подготовка ко сну, сон

15:00 – 15:40 Подъем детей, закаливающие процедуры

15:40 – 16:10 Подготовка к уплотненному полднику, полдник

16:10 – 17:10 Самостоятельная деятельность детей, игры

17:10 – 19:00 Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**Режим дня**

(теплый период: июнь-август)

7.00 - 8.20 Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика

8.20 - 8.55 Подготовка к завтраку, завтрак

8.55 - 9.00 Игры

9.10 - 11.35 Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны, развлечения, подвижные игры

11.35 - 12.00 Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры

12.00 - 12.40 Подготовка к обеду, обед

12.40 - 15.00 Подготовка ко сну, сон

15.00 - 15.35 Подъем детей, гимнастика после сна, водные процедуры, игры

15.35 - 16.00 Подготовка к полднику, полдник

16.00 - 19.00 Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, досуг, труд), уход детей домой

По действующему СанПиН .4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет жизни составляет 6 часов 25 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут и во второй половине дня - 25 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку (3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее10 минут.

**Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | | **Образовательная деятельность** | |
| **Понедельник** | | 9.00 - 9.25  9.40 - 10.05  16.10 - 16.35 | | 1.ФЦКМ (окружающий мир)  2.Музыкальное занятие  3.Восприятие художественной литературы и фольклора |
| **Вторник** | | 9.00 - 9.25  9:35 - 10.00  10.15-10.40 | | 1.ФЭМП (математика)  2.Конструирование  3.Музыкальное занятие |
| **Среда** | | 9.00 - 9.25  9.45 - 10.10  15.00 – 15.25 | | 1.ФЭМП (математика)  2.Физкультурное занятие  3.ОРФ |
| **Четверг** | | 9.00 - 9.25  9.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | | 1.Развитие речи  2.ИЗО (лепка/аппликация)  3.Физкультурное занятие |
| **Пятница** | | 9.00 - 9.25  9.35 - 10.00 | | 1.Развитие речи  2.ИЗО (рисование) |

**Предметно - развивающая, игровая среда в**

**старшей группе.**

Правильная организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она должна работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка. Развивающая среда должна быть: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой, безопасной.

Предметно-развивающая среда в средней группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*В раздевалке группы* находятся индивидуальные шкафчики детей, скамейки. Здесь же находится информационный стенд для родителей, в котором размещаются консультации, советы родителям и другая важная информация.

Здесь же находится информация о тематических неделях в детском саду и рекомендации родителям в рамках тематической недели.

*В книжном уголке* детимогут знакомиться с книгами, рассматривать иллюстрации. В уголке можно выбрать и почитать любимую сказку, а также полистать познавательную энциклопедию. Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации. Книги в уголке постоянно обновляются, пополняются и соответствуют тематическим неделям. Во время учебно-воспитательного процесса мы читаем сказки, разучиваем стихи.

*Уголок творчества*. В распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов: цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, пластилин, доски для лепки, цветная белая бумага и картон, акварель, кисти, непроливайки, клей.

*Уголок настольно-печатных и дидактических игр* содержит различные мозаики, в том числе магнитная мозаика, широкий выбор пазл, игры на развитие мелкой моторики и т. д. Каждый из ребят может найти себе игру и перейти за стол или на ковер и с удовольствием провести время. Уголок постоянно пополняется

новыми играми. Все игры соответствуют возрасту, находятся в свободном доступе и безопасны для детей.

*Уголок конструирования* в нем находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, лего), здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и

заниматься строительством подгруппой или индивидуально.

*Уголок сюжетно-ролевых игр* «Кухня», «Салон красоты», «Семья», «Больница», «Магазин», они хоть и стоят на одном месте, но играть в эти игры можно в любом месте группы, так как атрибуты размещены в корзинах. В этих уголках любят играть не только девочки, но и мальчики. Атрибуты к играм постоянно пополняются.

*Музыкально-театральный уголок* помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Уголок содержит разные музыкальные инструменты, настольный, пальчиковый театры.

*В учебной зоне* у нас располагается уголок природы, в котором имеется календарь природы, достаточное количество комнатных растений и инвентарь по уходу за ними. Здесь ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты, учатся наблюдать и ухаживать за растениями.

*Уголок патриотического воспитания*, в котором дети знакомятся с символикой государства, Калужского края и родного города.

*Уголок безопасности*, в уголке имеются необходимые атрибуты для ролевых игр, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах: сюжетные иллюстрации, игры, папки, есть игры, сделанные своими руками.

**УГОЛКИ ГРУППЫ**

** **

** **

   

 