



МДОУ МДС «СКАЗКА»

Паспорт старшей группы
«Солнышко»

Воспитатели:

Маслова Елена Анатольевна
Силкина Юлия Вадимовна

Помощник воспитателя:

Волкова Лариса Анатольевна

г. Жуков




В нашей дружной группе

всего 24 ребенка:

14 девочек

10 мальчиков



ДЕЛУ ВРЕМЯ.
**Сетка образовательной
деятельности**

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Развитие элементарных математических представлений**
- 2. Аппликация/Лепка (худ. эстетич. разв.)**
- 3. Физическое развитие 10.25**

ВТОРНИК

- 1. Речевое развитие**
- 2. Музыка (худ. эстетич. разв.) 11.30**
- 3. Физическое развитие (на прогулке)**

СРЕДА

- 1. Речевое развитие**
- 2. Конструирование/ Ручной труд (познавательное разв.)**
- 3. Дополнительно образование – 15.30**

ЧЕТВЕРГ

- 1. Развитие элементарных математических представлений**
- 2. Рисование (худ. эстетич. разв.)**
- 3. Музыка (худ. эстетич. разв.) 11.40**

ПЯТНИЦА

- 1. Физическое развитие 10.25**
- 2. ФЦКМ - Окружающий мир (познават. развитие)**
- 3. Речевое развитие (восприятие худ. лит-ры)**



Режим дня

Время	Содержание
7.30-8.00	Утренний приём (при благоприятных погодных условиях - на свежем воздухе), осмотр детей, беседы, игры, общение
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10-8.30	Игры, общение, самостоятельная деятельность детей
8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-9.10	Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям
9.10-10.20	Занятия
10.20-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), возвращение с прогулки
10.30-10.50	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
12.00-13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.
15.30.-15.50	Полдник
15.50-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей / занятия
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей).
17.30-19.00	Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой



Возрастные особенности детей 5-6 лет

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребенка.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.

Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми. Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными. Под воздействием этих оценок представления ребёнка о Я-реальном и Я-идеальном дифференцируются более четко.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.

Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы ребенка:

- развитие произвольности и волевых качеств;
- появляется интерес к арифметике и чтению;
- запоминание становится целенаправленным;
- развивается коммуникативная функция речи;
- у ребенка появляются устойчивые чувства и отношения;

Формируются высшие чувства:

- ✓ Моральные: чувство гордости, стыда, дружбы.
- ✓ Интеллектуальные: любознательность, интерес, удивление.
- ✓ Эстетические: чувство прекрасного, чувство героического.

Этот период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Наша группа начинается с приёмной

- ✓ Информационный стенд для родителей;
- ✓ Информационный стенд «Разное»;
- ✓ Советы специалистов (консультации);
- ✓ Стенд «Наше творчество»;
- ✓ Индивидуальные шкафчики для раздевания;
- ✓ Шкаф для воспитателей;
- ✓ Скамейки для переодевания детей;
- ✓ Подставка для обуви;



Групповая комната

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность; трансформируемость; полуфункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе созданы следующие центры развития:

Центр книги.

- ✓ книги, рекомендованные для чтения детям определенного возраста;
- ✓ книги, любимые детьми данной группы
- ✓ сезонная литература
- ✓ детские журналы
- ✓ детские рисунки
- ✓ книги по увлечениям детей.

Центр речевого творчества.

- ✓ игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма);
- ✓ настольно-печатные игры;
- ✓ оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски для игр-драматизаций, кукольный театр, пальчиковый, перчаточный театры, плоскостной театр, уголок ряженья,
- ✓ атрибуты для театрализованных и режиссерских игр и т.д.

Центр строительно-конструктивных игр.

- ✓ конструкторы, деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей;
- ✓ силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы;
- ✓ набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, короткие и длинные пластины);
- ✓ необходимые для игр инструменты

Центр развивающих игр (игротека).

- ✓ игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам;
- ✓ игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету;
- ✓ нанизывание бус на шнур, рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с алгоритмами;
- ✓ игры «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», серия «Сложи узор», «Волшебный куб», «Сложи картинку»;
- ✓ игры на понимание символики, схематичности и условности, модели;
- ✓ игры для освоения величинно-числовых, пространственно-временных отношений;
- ✓ трафареты, линейки;
- ✓ игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);
- ✓ игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины;
- ✓ игры для развития логического мышления.

Центр изобразительного искусства.

Оборудование для изобразительной деятельности:

- ✓ лекала, геометрические формы, силуэты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, пластилин, салфетки, губки, штампы, тампоны, силуэты одежды;
- ✓ предметы для декоративно-прикладного искусства, детские и взрослые работы по рисованию, аппликации, баночки для воды, природный и бросовый материал;
- ✓ дидактические игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, изображающая животных, расписные разделочные доски (городецкие), подносы (жостовские), дымковские игрушки и др.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей:

- ✓ зона игр для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных и др.;
- ✓ зона игр для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы мебели и посуды для кукол, плоскостные изображения кукол.

Центр музыки и театра.

- ✓ детские музыкальные инструменты: дудочки, металлофон, барабан, гармошки, маракасы;
- ✓ звучащие предметы-заместители, магнитофон;
- ✓ дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- ✓ атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки для театрализованного представления;
- ✓ настольными, кукольными, пальчиковыми, театрами.

Центр детского экспериментирования и уголок природы.

- ✓ природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки и др.;
- ✓ папка «Времена года»;
- ✓ дидактический материал (овощи, фрукты, птицы; дикие животные и домашние животные, и их детёныши);
- ✓ макеты домашние и дикие животные;
- ✓ макеты овощи и фрукты;
- ✓ цветы (герань, фикус, бегония с крупными листьями, бегония с мелкими листьями и т.д.);
- ✓ инвентарь для ухода за комнатными цветами (пульверизатор, тряпочка, мини инструменты, лейки);
- ✓ кукла, одетая по сезону;

Центр дежурства

- ✓ график дежурных;
- ✓ фартуки и косынки;
- ✓ плакат о правильном поведении за столом.

Фото центров в группе















Спальная комната

Имеются на каждого ребенка кроватки, с индивидуальным комплектом белья, матрасом и подушкой. Для создания условий полноценного отдыха во время дневного сна.



Уборная (умывальная, туалетная) комната

Традиционная обстановка, алгоритм умывания. Личные полотенчики по списку, на каждого ребенка.

