**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Сказка»**

***Паспорт старшей группы «Паровозик»***

******

**2024 – 2025 уч. год**

Группу посещает ребенка: 26

Мальчиков: 14

Девочек: 12

**Группу посещают дети с 5 лет до 6 лет**

**Воспитателями старшей группы являются:**

***Курбакова Инна Николаевна***

***Тимащук Юлия Александровна***

**Помощник воспитателя**

***Лобкова Ольга Андреевна***

Музыкальный работник:

***Манакина Екатерина Михайловна***

Физкультурный работник:

***Карась Юлия Андреевна***

Инструктор по плаванью:

***Бурыкина Лидия Васильевна***

**Список группы:**

1. А. Михаил
2. А. Мафтуна
3. Б. Ардашер
4. Б. Амир
5. Б. Сафия
6. Б. София
7. Г. Ксения
8. Г. Антонина
9. Д. Максим
10. Д. Юсуф
11. З. Обидахон
12. И. Георгий
13. К. Екатерина
14. К. Далер
15. К. Дмитрий
16. Л. Иван
17. М. Нина
18. М. Дамир
19. Н. Фариштамох
20. Р. Зухро
21. Р. Фотима
22. С. Матвей
23. С. Никита
24. С. Михаил
25. Х. Фирдавс
26. Ш. Оиша

*Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым. Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научится писать, строить и многое другое. В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.*

**Режим дня в дошкольном учреждении**

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Дневному сну отводится 2 часа. Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

**Режим дня**

(холодный период )

 7.00-8.30…….ПРИЕМ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА, ДЕЖУРСТВО

8.30 -8.55……..ПОДГОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК

8.55- 9.00……..ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

9.00- 10.35……ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (с перерывом в 10 мин)

10.35-12.25……ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА (ИГРЫ,НАБЛЮДЕНИЯ,ТРУД)

12.25-12.40……ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ИГРЫ

12.40-13.10……ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД

13.10-15.00……ПОДГОТОВКА КО СНУ, ДНЕВНОЙ СОН

15.00- 15.25……ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЬЕМ, ВОЗДУШНЫЕ, ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

15.25 -15.40…....ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК

15.40 -16.20……ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

16.20-16.40……ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

16.40-19.00…….ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ

**Режим дня**

(теплый период )

До 8.30.....ПРИЕМ ДЕТЕЙ НА ВОЗДУХЕ, ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ, ГИМНАСТИКА, ДЕЖУРСТВО

 8.30- 9.00……..ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК

 9.00- 10.00……ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

10.00-12.25…...ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ , ПРОГУЛКА (ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ЗАКАЛИВАНИЕ,ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА)

12.25 -12.40…. ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ВОДНО-ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

12.40 -13.10…..ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД

13.10- 15.00…..ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН

15.00- 15.25…..ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЬЕМ, ВОЗДУШНЫЕ, ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

 15.25-15.40……ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК

15.40-16.20……САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ИГРЫ

 16.20-19.00……ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА, (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА , ИГРЫ ДЕТЕЙ ) УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ.

По действующему СанПиН 2.3.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Сетка занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Образовательная деятельность |
| **Понедельник** | 1. **Физкультура 8.30**
2. **Познание « Здравствуй, мир!»**
3. **Конструирование**
 |
| **Вторник** | **1. Математика****2. Музыка 9.40****3. Рисование** |
| **Среда** | 1. **Развитие речи « По дороге к Азбуке»**
2. **Художественная литература**
 |
| **Четверг** | 1. **Математика**
2. **Развитие речи ( Ушакова)**
3. **Музыка 10.30**
 |
| **Пятница** | 1. **Физкультура 9.40**
2. **Аппликация/Лепка**
 |

Предметно-развивающая среда старшей группы

 Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Предметно-развивающая среда в старшей группе построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно - развивающей и игровой среды групп детского сада с содержанием современных федеральных требований на основе интерактивных технологий, предполагающих "обживание" ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями. Предметно - развивающая и игровая среда, созданная в старшей группе, обладает строгим спектром функций: ¬ служит носителем разносторонней информации об окружающем; ¬ влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие; ¬ создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности; ¬ способствует его физическому развитию и укреплению здоровья; ¬ обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности; развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его ¬ активность и заинтересованность; обогащает развитие специфических видов деятельности. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Цель: развитие физических качеств *(скорость, сила, гибкость, выносливость и координация)*; накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые *(разного размера)*;

2. Кегли

**КНИЖНЫЙ УГОЛОК**

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.

**УГОЛОК СЕНСОРИКИ**

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;

2. Бизиборды;

3. Лабиринты;

4. Пазлы;

5. Предметные сюжетные картинки.

**Сюжетно-ролевая игра *«Семья»***

Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по **сюжету *«Семья****»*.

Комплект кукольной мебели;

Набор крупной чайной и кухонной посуды;

Куклы, одежда для кукол;

Коляски;

Комплект пастельных принадлежностей для кукол;

Утюг.

Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".

**Сюжетно-ролевая игра «Гараж»**

Цель: формировать **первичные** представления детей о транспорте.

Машины большие, средние и маленькие

**Уголок конструирования**

Цель: Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек.

Конструктор ЛЕГО крупный и мелкий

**УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Материал для рисования: гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды

Материал для лепки: пластилин

**РАЗДЕВАЛКА**

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

 1. Информационный стенд для родителей;

 2. Информационный стенд *«Объявления»*;

 3. Советы воспитателей *(консультации)*;

 4. Стенд «Наше творчество»;

 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания;

 6. Скамейки для переодевания детей;

 7. Тумба для обуви.





