

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»



Паспорт
средней группы группы № 16
«Почемучки»





В нашей группе работают

Воспитатель:

Казаку Анжела Васильевна

Помощник воспитателя:

Кирюткина Тамара Николаевна

Девиз группы:



**«Почемучками, друзья,
Называют нас не зря
Всё хотим на свете знать
Все загадки разгадать.
Про день, про солнышко,
про тучки.**

**У вас спросят
Почемучки!**

В нашей группе 18 детей.

Группа состоит из 9 прелестных девочек и 9 озорных мальчиков, к ним прилагаются замечательные, умные и воспитанные родители.

Средний возраст наших ребят 4 – 5 лет,
мы средняя группа.

Сетка образовательной деятельности



Дни недели	Время занятия	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	<u>9:00</u>	<u>ФЦКМ Познавательное развитие – Окружающий мир</u>
	<u>09:25</u>	<u>Физическое развитие – физкультура</u>
Вторник	<u>9:00</u>	<u>ФЭМП Познавательное развитие</u>
	<u>9:30</u>	Конструирование
	<u>11:00</u>	Художественно – эстетическое развитие – <u>Музыка</u>
Среда	<u>09:00</u>	<u>Речевое развитие</u>
	<u>09:30</u>	Художественно – эстетическое развитие – <u>Рисование</u>
Четверг	<u>09:00</u>	Художественно – эстетическое развитие – <u>Аппликация / лепка</u>
	<u>11:10</u>	Художественно – эстетическое развитие – <u>Музыка</u>
	<u>11:35</u>	<u>Речевое развитие</u>
Пятница	<u>09:00</u>	Развитие речи - <u>Восприятие художественной литературы</u>
	<u>09:25</u>	<u>Физическое развитие</u>

Режим дня для средней группы



Режим дня	Время
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность.	7:00 – 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> .	8:20 – 9:00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД).	9:00 – 10:00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10:00 – 10:10
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> .	10:10 – 12:00
Возвращение с прогулки. Игры.	11:50 – 12:00
Подготовка к обеду. Обед	12:00– 12:40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:40 – 15:00
Подъем. Водные, воздушные процедуры. Гимнастика после сна.	15:00 – 15:25
Подготовка к полднику. Полдник <i>(образовательная деятельность в режимных моментах)</i> .	15:25 – 15:50
Игры. Самостоятельная деятельность по интересам.	15:50 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:30 – 17:50
Самостоятельная деятельность. Уход домой.	17:50 – 19:00

Содержание воспитательно-образовательного процесса



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие – содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей позитивной социализации ребёнка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Познавательное развитие – содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие у ребёнка познавательных интересов, интеллекта через сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Речевое развитие – включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Художественно-эстетическое развитие – предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие – включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



В ХОД В НАШЕ КОРОЛЕВСТВО!





Группа находится на втором этаже здания и состоит из 4 помещений:

- раздевалка или приемная;
- групповая комната (*игровая и спальня*);
- моечная комната;
- комната для умывания и закаливания (*туалетная комната*).



Наше Королевство начинается с раздевалки





Родительский уголок

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Ваше участие в жизни ребенка — это залог его счастья и успеха. Мы хотим, чтобы вы знали о том, что происходит в школе, и могли оказать необходимую помощь.

ПОМОГИТЕ!

Свое участие в жизни ребенка вы можете оказать, выполнив следующие условия:

- 1. Регулярно посещать родительские собрания.
- 2. Выполнять задания, поручения учителей.
- 3. Помогать ребенку в выполнении домашних заданий.
- 4. Следить за успеваемостью ребенка.
- 5. Следить за поведением ребенка.
- 6. Следить за здоровьем ребенка.
- 7. Следить за внешним видом ребенка.
- 8. Следить за питанием ребенка.
- 9. Следить за режимом дня ребенка.
- 10. Следить за интересами ребенка.
- 11. Следить за развитием ребенка.
- 12. Следить за творчеством ребенка.
- 13. Следить за здоровьем ребенка.
- 14. Следить за поведением ребенка.
- 15. Следить за успеваемостью ребенка.

С уважением,
Учитель: _____





В раздевалке у нас находится:

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (24шт);
2. Скамейки (8 шт.) для сидения при одевании + 2 стула для родителей
3. Ящик для хранения выносного материала на прогулку (*машинки, ведерки лопатки, грабельки, формочки, мячи и т.д.*);
5. Родительский информационный уголок, *тематические папки-передвижки, папки – ширмы*);
6. Горка для выставки индивидуальных творческих работ детей;
7. Шкаф для одежды воспитателей и младшего воспитателя;
8. Обувница для уличной обуви детей;
9. Список детей на шкафчики;
10. Термометр;
11. Волшебная тропинка, которая ведет в наше Королевство;
12. Корзинки для бахил и забытых вещей «Потеряшки».

Групповая комната





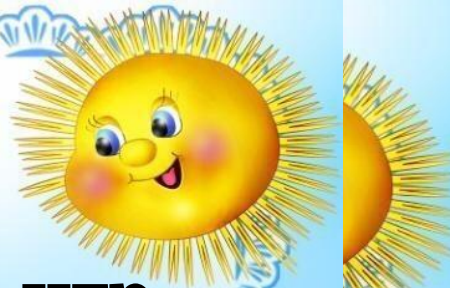


Группа состоит из:

1. 8 детских столов и 25 детских стула, маркированные в соответствии с ростом детей;
2. Два ковровых покрытия;
3. Выкатные детские кровати (7 секций по 3 шт.);
4. Полки для игрушек и книг;
5. Демонстрационная доска;
6. Фланелеграф;
7. Детская мебельная стенка для игрушек;
8. Мольберт;
9. Термометр;
10. Шкаф для пособий и игр;
11. Письменный стол для воспитателей;
12. Два стула для взрослых;
13. Список детей на кроватки.

Уголки

для сюжетно-ролевых игр





РОССИЯ — НАША РОДИНА







Книжный уголок





Моечная комната





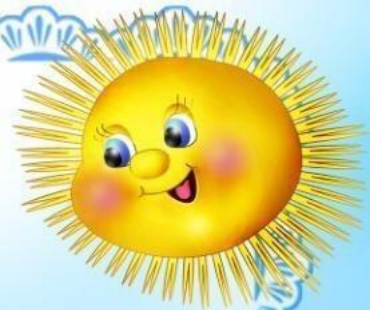
Комната для умывания и закаливания
(туалетная комната)





Здесь находятся:

- Список детей на полотенца;
- Шкафчики для полотенец (25 шт.);
- Три унитаза;
- Душевая кабина, поддон;
- Три раковины для умывания;
- Ковровое покрытие;
- Кармашки для хранения расчесок девочек.



**На этом наше путешествие
по сказочному
Королевству закончилось.**

Будем рады видеть вас в нашей группе!

