

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

249192, Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д. 30  
Тел/факс (48432) 5-52-14, 5-23-56  
e-mail: cad\_ckazka@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Муниципальный  
детский сад «Сказка»

Е.А. Травина



Приказ № 141-о

От «01» сентября 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
с воспитанниками старшего дошкольного возраста  
по формированию антикоррупционного мировоззрения  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» *основной мерой по профилактике коррупции* является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания.

Правовое воспитание можно определить как целенаправленную деятельность государства, а также общественных структур, средств массовой информации, трудовых коллективов по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан.

Антикоррупционная направленность правового воспитания основана на повышении в обществе, в целом, позитивного отношения к праву и его соблюдению; повышении уровня правовых знаний, в том числе, о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.

***Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:***

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ дошкольного и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;

проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды** относятся ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией. В МДОУ «Муниципальный детский сад «Сказка» ведется работа по антикоррупционному воспитанию дошкольников.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача дошкольного учреждения объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры – совесть, справедливость, ответственность.

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает следующие составляющие:

- уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий – «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление».

- расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.

- формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме. С учетом возрастных особенностей в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций рекомендуется использовать следующие темы.

1. *Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью для достижения общей цели.*

2. *Человек – член общества.*

3. *Взаимоотношения человека с другими людьми.*

4. *Культура общения.*

5. *Уважение к чужому мнению.*

6. *Человек – создатель и носитель культуры.*

7. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

8. *Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми.*

*Обращение к воспитателю.*

9. *Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых.*

10. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

11. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, коррупционного мировоззрения.

В соответствии с ФГОС ДО выстраивать систему антикоррупционного воспитания необходимо с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Мероприятия	Тема (название)	Сроки
Игровые ситуации	- «Можно и нельзя», - «Упорство и упрямство», - «Как прожить без ссор?»	Сентябрь - Декабрь 2021 г.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы о долге, совести: В. Осеева «Синие листья», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», сказка «Лиса и козел», И. А. Крылов «Чиж и голубь», Л. Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н. Артюхова «Большая береза», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора», Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячья лапы», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это ничья кошка», В. Осеева «Печенье», М. Зощенко «Не надо врать», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц». Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Пословицы: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость	Февраль 2017 г.

	велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорщица жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Не в службу, а в дружбу».	
Проведение выставки рисунков для родителей	«Я и мои права», «Солнышко правдивости»	январь 2021г. Июнь 2022 г.
Инструктивно-методическая работа:	проведение родительских собраний, собраний трудового коллектива по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения; консультации для педагогов, родителей, обучающихся; размещение на стендах дошкольной образовательной организации информации антикоррупционного содержания.	В течение года
Социально-коммуникативное развитие	Беседы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, способствующие: • формированию представлений воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка; • формированию представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе; • формированию представлений воспитанников о таких понятиях, как «честность», «порядочность», «правдивость», «правила», и противоположных им понятиях «ложь», «коррупция», «преступление»; • формированию знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.	В течение года
Игровая деятельность	Педагогам в ходе сюжетно-ролевых игр рекомендуется познакомить детей с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.	В течение года