

Л

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения

звука **Л** у детей 5-7 лет



5

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, составленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и десятилетно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- 1) «Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, ц у детей 5–7 лет»;
- 2) «Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения гремящих звуков С, З' у детей 5–7 лет»;
- 3) «Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5–7 лет»;
- 4) «Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5–7 лет»;
- 5) «Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5–7 лет»;
- 6) «Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет»;
- 7) «Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет»;
- 8) «Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Р' у детей 5–7 лет».

В данной тетради (№ 5) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука Л. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звука Л, упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звука Л у детей при соблюдении следующих условий:

1. Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
2. Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательна с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуются сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадам необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; цветные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем Вам успеха!

ЗВУК

Л

согласный

звонкий

сонорный

твёрдый

При произнесении звука **Л** губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; язык свободный, распластанный лопаткой; кончик языка поднят и прижат к шейкам верхних резцов; боковые края языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые свободно проходит воздух.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

- а) артикуляционная разминка: упражнения «Улыбка», «Лопатка», «Чашечка», «Барабан», «Грибок», «Болтушка», «Накажем непослушный язык» (покусывание кончика языка, губы в улыбке);
- б) разминка для кистей и пальцев рук: дополнительное упражнение «Кулак — кольцо» (пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочередно с большим пальцем образуют кольцо);
- в) голосовые и дыхательные упражнения: надувание щек одновременно и поочередно; выдыхание воздуха в бока с прикушенным кончиком языка; «Пароход гудит» — длительное гудение bl-bl-bl с припущенным кончиком языка и улыбкой (попеременно шепотом, тихо, громко).

2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.

3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ал-ал — ал-ал-ал
ол-ол — ол-ол-ол
ул-ул — ул-ул-ул
ыл-ыл — ыл-ыл-ыл
ил-ил — ил-ил-ил

ал-ал-ал — ал-ал
ол-ол-ол — ол-ол
ул-ул-ул — ул-ул
ыл-ыл-ыл — ыл-ыл
ил-ил-ил — ил-ил

4. Проговори слоги и слова 2–3 раза

ал-ал-ал — бал
ал-ал-ал — мал
ал-ал-ал — вал
ал-ал-ал — зал
ал-ал-ал — дал

ул-ул-ул — мул
ул-ул-ул — стул
ел-ел-ел — мел
ел-ел-ел — пел
ел-ел-ел — сел

ёл-ёл-ёл — мёл
ёл-ёл-ёл — вёл
ёл-ёл-ёл — осёл
ёл-ёл-ёл — козёл
ёл-ёл-ёл — подмёл

ол-ол-ол — гол
ол-ол-ол — вол
ол-ол-ол — пол
ол-ол-ол — тол
ол-ол-ол — зол
ол-ол-ол — кол

ыл-ыл-ыл — был
ыл-ыл-ыл — выл
ыл-ыл-ыл — мыл
ыл-ыл-ыл — пыл
ыл-ыл-ыл — тыл
ыл-ыл-ыл — ныл

ил-ил-ил — бил
ил-ил-ил — мил
ил-ил-ил — вил
ил-ил-ил — пил
ил-ил-ил — ходил
ил-ил-ил — водил

5. Запомни и повтори ряды слогов и слов

бал — бол — был — бил
вал — вол — выл — вёл
кол — пол — тол — зол
был — выл — мыл — ныл

мал — мол — мул — мыл
мел — пел — сол — бел
пил — мил — вил — бил
гол — дал — бал — пил

6. Выучи скороговорку.

Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осёл.

7. Вставь слова в предложения (слова для вставок найди в упражнении 4, с. 1–2).

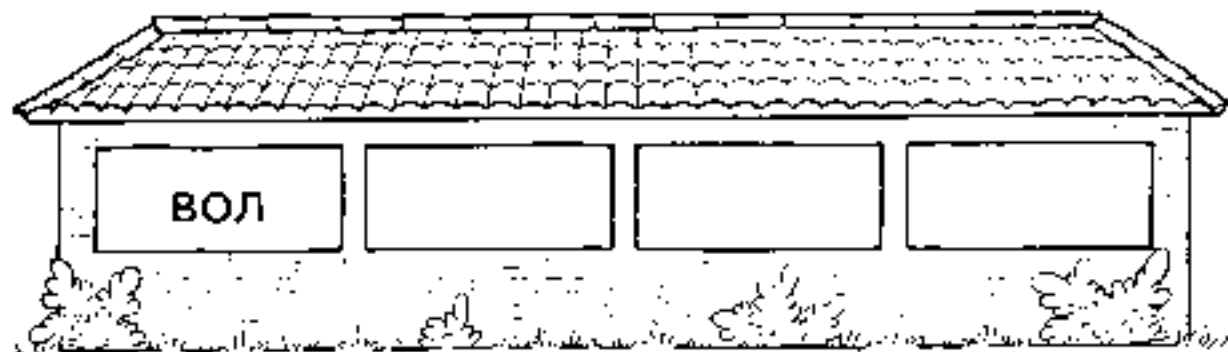
Катя идёт на _____ .
По степи шагает _____ .
Денис _____ песню.
На доске лежит _____ .
Петя вымыл _____ .

Саня забивает _____ .
Павел _____ кофе.
Павел сел на _____ .
Козлёнку травки _____ .
Возит сено сильный _____ .

8. Измени слова по образцу. Образец: голый — зол

голый	удалый	спелый	малый	весёлый
смелый	белый	алый	умелый	унылый

9. Найди среди слов в упражнении 4 (с. 1–2) названия домашних животных и помести их (впиши слова сам или попроси взрослого тебе помочь) в домик — хлев.



10. Рассмотрите букву Л. Сложите ее из счетных палочек; начертите в воздухе пальцами обеих рук поочередно.

11. Сложите букву Л из палочек, затем напечатайте.

Л

Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.

2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.

3. Произнеси ряды слогов с изменением ударения

ал-ал-а́л

о́л-ол-о́л

ул-ул-у́л

ы́л-ыл-ы́л

ал-а́л-ал

ол-о́л-ол

ул-у́л-ул

ыл-ы́л-ыл

а́л-ал-ал

о́л-ол-ол

у́л-ул-ул

ы́л-ыл-ыл

4. Проговори слоги и слова 2–3 раза

ал-ал-ал — пенал

ол-ол-ол — футбол

ул-ул-ул — обул

ал-ал-ал — бокал

ол-ол-ол — укол

ул-ул-ул — подул

ал-ал-ал — вокзал

ол-ол-ол — стол

ул-ул-ул — стул

ал-ал-ал — подвал

ол-ол-ол — угол

ул-ул-ул — сдул

ал-ал-ал — копал

ол-ол-ол — купол

ул-ул-ул — заснул

ал-ал-ал — овал

ол-ол-ол — баскетбол

ул-ул-ул — стимул

ёл-ёл-ёл — котёл

ел-ел-ел — успел

ил-ил-ил — носил

ёл-ёл-ёл — козёл

ел-ел-ел — хотел

ил-ил-ил — возил

ёл-ёл-ёл — осёл

ел-ел-ел — висел

ил-ил-ил — косил

ёл-ёл-ёл — новосёл

ел-ел-ел — запел

ил-ил-ил — катил

5. Запомни и повтори ряды слов (*взрослый четыре раза меняет порядок слов*)

пенал — бокал — вокзал — канал

волейбол — футбол — баскетбол — стол

козёл — осёл — котёл — новосёл

6. Выучи скороговорку.

Ал-ал-ал — пенал на пол упал.

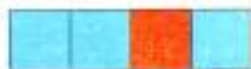
Ол-ол-ол — пенал упал на стол.

Ул-ул-ул — пенал упал на стул.

Ыл-ыл-ыл — Павел пенал забыл.

7. Назови все слова со звуком Л из этой скороговорки.

8. Проговори слова *стал, пел, упал*. Подбери схему к каждому слову.



9. Вставь пропущенные слова в предложения (слова для вставок см. в упражнении 4, с. 3).

Павел ходил на _____ .

Павел любил _____ .

Больному сделали _____ .

Павел сел за _____ .

Павел сено _____ .

Павел яму _____ .

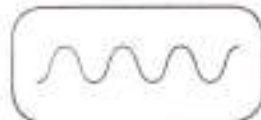
Павел сено на возу _____ .

На поляне пасётся _____ .

10. Рассмотрй картинки. Назови сначала слова со звуком Л в конце, а затем слова со звуком Л в середине слова.



11. Нарисуй двумя руками одновременно волны по образцу. Образец:



левая рука

правая рука

12. Измени слова-действия по образцу. Образец: *копать* — *копал*

копать	хотеть	тянуть	отдать	обидеть
обуть	катать	издать	надуть	гладить
надеть	дунуть	ехать	видеть	кинуть
бегать	кипеть	купить	падать	одеть
ходить	летать	петь	водить	пить

Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук *Л-Л-Л* многократно и отрывисто.
3. Запомни и повтори ряды слогов

ал-ол-ул-ыл ол-ул-ыл-ал ул-ыл-ал-ол ыл-ал-ол-ул

4. Повтори слова. Определи место звука *Л* в этих словах

балка	Волга	белка	палка	волны
мелко	галка	колба	вилка	фиалка
полка	копилка	скакалка	ёлка	бутылка
гадалка	иволга	посылка	галстук	волк
булка	метёлка	опилки	куколка	иголка

5. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания со словами *иволга*, *Волна*, *галстук* по образцу.
Образец: *одна иволга*, *две иволги*, *пять иволг*.

6. Вставь пропущенные слова (найди их в упражнении 4).

Со голодной волчицей выходит на дорогу _____ .

На подоконнике цветёт _____ .

С ёлки на _____ скачет _____ .

Павел послал бабушке _____ .

Издалека долго течёт река _____ .

Там о заре прихлынут _____ .

В лесу поёт звонкую песню _____ .

На столе стоит пустая _____ .

7. Подбери слова из упражнения 4 к схемам.



8. Выполни упражнения с разрезной азбукой (кубиками):

а) выложи слово *белка* из букв разрезной азбуки или кубиков, замени вторую гласную букву так, чтобы получилось новые слова;

белка → б . лка → б , лка

б) замени первую согласную букву так, чтобы получилось новые слова:

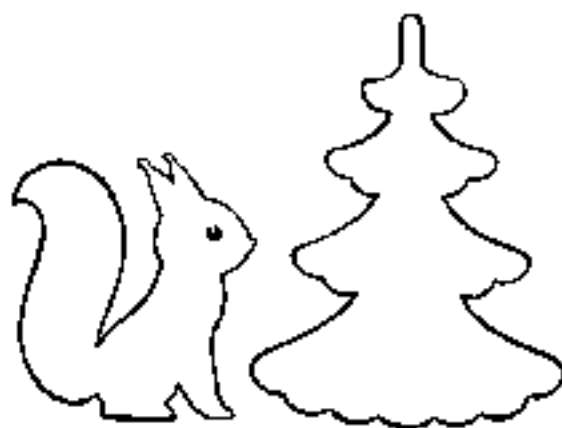
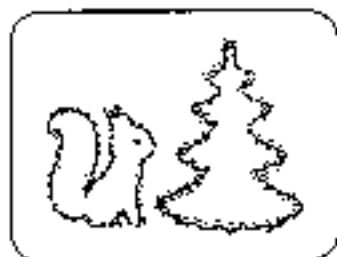
балка → . алка → . алка

9. Повтори скороговорки (с. 2, 3).

10. Придумай слова, которые заканчиваются слогом *-хол*.

11. Обведи петелькой по контуру белку и ёлку.

Образец:



Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Игра «Телефон» (или отбивание мяча о пол). Вспомни слова, с которыми ты работал на прошлом занятии (занятие 3, упражнение 4, с. 5).
4. Вставь пропущенную букву Л, четко произнеси слова

га . стук

ко . готки

ву . кан

до . г

то . к

ба . кон

по . день

мо . ния

хо . ст

бо . т

во . ки

со . дат

ко . баса

хо . м

за . п

ха . ва

со . нышко

иго . ка

по . к

сто . б

мо . ва

ко . дун

иво . га

во . к

ше . к

5. Игра «Пуганица». Скажи правильно. Образец: *Павел, галстук, магазин, купил, в — Павел купил галстук в магазине.*

Павел, галстук, магазин, купил, в
 Павел, галстук, новый, надел
 Павел, ёлка, зал, в, оставил
 Павел, хлеб, колбаса, с, ел

Павел, балкон, на, стоял
 Павел, небо, молния, в, увидел
 Павел, халва, Ольга, угостил
 Небо, солнышко, в, полдень, в, светило

6. Игра «1, 2, 3». Составь словосочетания со словами *солдат, молния, волк* по образцу. Образец: *один солдат, два солдата, семь солдат.*

7. Подбери из текста родственные слова к слову *волк*. Запомни и повтори их.

В лесу живёт волк со своей волчицей. Сам волчице большой и сильный. Волчица поменьше. В волчьей логове у них семь маленьких волчат. Самого маленького волчатка поймал охотник. Он назвал его Волчок — лесной бочок.



8. Запомни и повтори ряд слов (*взрослый 4 раза меняет порядок слов*)

волк — волчица — волчата — волчий

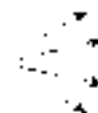
9. Измени предложения по образцу. Образец: *Михаил повяжет галстук. — Михаил повязал галстук.*

Михаил повяжет галстук.
 Михаил забьет гол.
 Павел купит колбасу и халву.
 Павел увидит вулкан.

Павел пойдет на футбол.
 Нил поймает галку.
 Михаил постоит на балконе.
 Нил наденет футболку.

10. Закончи слова (слова для справки см. в упражнении 4, с. 6).

КОЛ



11. Придумай общее начало слов с буквой Л.

_____ -к _____ -осы _____ -га
 ? _____ -на _____ -шебник _____ -ан

12. Нарисуй двумя руками одновременно волны по образцу.

Образец:



левая рука



правая рука

Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.

2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.

3. Повтори слоги и слова

ла-ла-ла — лак, лавка

ла-ла-ла — лама, лаванда

ла-ла-ла — лампа, лавина

ла-ла-ла — лапа, ладан

ла-ла-ла — ласточка, ладно

ла-ла-ла — лакомка, ладонь

ла-ла-ла — лакей, лайка

ла-ла-ла — лань, лапта

ла-ла-ла — латы, лапоть

ла-ла-ла — лай, лампасы

лу-лу-лу — луг, лук

лу-лу-лу — луна, лужа

лу-лу-лу — луноход, лунка

ло-ло-ло — лом, лог

ло-ло-ло — лоб, ломоть

ло-ло-ло — лось, лоханка

ло-ло-ло — лодка, ловля

ло-ло-ло — локоть, лопата

ло-ло-ло — локон, лопух

ло-ло-ло — логово, лото

ло-ло-ло — лоно, локомотив

ло-ло-ло — логика, логопед

ло-ло-ло — лов, ловкий

лы-лы-лы — лысый, лыжи

лы-лы-лы — лыко, лыжник

лы-лы-лы — лысина, лыжня

4. Произнеси ряды слогов с изменением ритмического рисунка

ла-ла — ла-ла-ла

ло-ло — ло-ло-ло

лу-лу — лу-лу-лу

лы-лы — лы-лы-лы

ла-ла-ла — ла-ла

ло-ло-ло — ло-ло

лу-лу-лу — лу-лу

лы-лы-лы — лы-лы

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *лось, ласточка, лосиха, лосёнок*.

6. Запомни и повтори ряды слов (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

луна — лампа — локоть — логово
лама — лодка — лук — лакомка
лось — ласточка — локоны — лопата

7. Образуй родственные слова от слова лось.

8. Вставь пропущенные слова в предложения.

... — огромный лесной красавец. Ростом ... больше двух метров. Ноги у ... стройные высокие, почти белого цвета. Особенно красивы у ... рога. Зимой ... теряют свои великолепные рога. Вырастают они у ... только летом. А ... совсем безрогие. У ... обычно один маленький У ... вырастают рога только к двум годам. Питаются ... травой, ветками, корой деревьев. ... очень быстро бегают и хорошо плавают. ... рога высоко ценятся.

Слова для вставок: лось, лосиха, лосёнок, лосиные, лосята.

9. Раскрась схемы слов лось, лоси, лосиха, лосёнок.



10. Закончи слова (слова для справок см. в упражнении 3, с. 8)

ла

ло

лу

11. Рассмотрите картинки. Определи место звука Л в словах. Назови сначала картинки со звуком Л в середине слова, а затем — со звуком Л в начале слова.



12. Напечатай слоги.

ЛА _____ ДО _____
ЛУ _____ ЛЫ _____

Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова. Определи место звука Л в словах

ла-ла-ла — булавка

ла-ла-ла — акула

ла-ла-ла — пиала

ла-ла-ла — юла

ла-ла-ла — пила

ла-ла-ла — палатка

ла-ла-ла — салат

ла-ла-ла — халат

ло-ло-ло — болото, половина

ло-ло-ло — головка, половник

ло-ло-ло — полоска, тело

ло-ло-ло — колонна, дело

ло-ло-ло — колонка, холод

ло-ло-ло — солома, голод

ло-ло-ло — солонка, колобок

ло-ло-ло — колодец, молот

лы-лы-лы — волю, балык

лы-лы-лы — вилы, голый

лы-лы-лы — полынь, колыбель

лы-лы-лы — малыш, колышаться

лы-лы-лы — улыбка, столы

лу-лу-лу — белуга, палуба

лу-лу-лу — голубка, голубой

лу-лу-лу — колун, полуботинки

лу-лу-лу — тулуп, полугодие

лу-лу-лу — валун, шалун

4. Запомни, повтори слова (*взрослый четыре раза меняет порядок слов*)

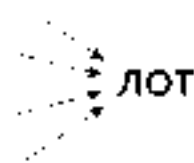
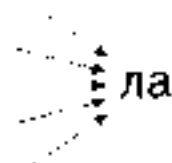
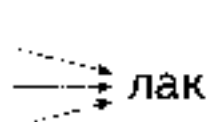
акула — белуга — улыбка — болото

палатка — халат — тулуп — молоко

скала — салат — столы — солонка

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *улыбка, пиала, колыбель*.

6. Подбери начало слов (слова для справок см. в упражнении 3)



7. Выучи, отгадай загадку и назови слова со звуком Л из неё.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.

8. Внимательно послушай рассказ «Хотела галка пить» (адаптированный текст басни Л.Н. Толстого «Галка и кувшин»). Запомни и назови слова со звуком Л.

Хотела галка пить. Увидела: стоит кувшин с водой. А вода в нём была на самом дне. Галка скакала, скакала — всё без толку. Никак не смогла галка достать воду. И стала галка кидать 3 кувшин камешки. Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась и галка смогла напиться. Какая умная галка!

9. Измени предложение по образцу. Образец: *Галка хочет пить. — Галка хотела пить.*

Галка хочет пить.

Галка кидает камешки в кувшин.

Галка пьёт воду.

Галка скачет возле кувшина.

Вода поднимается всё выше.

Галка напьётся воды.

10. Перескажи рассказ «Хотела галка пить». Вспомни и назови слова со звуком Л.

11. Игра в мяч с отбиванием об пол или подбрасыванием его вверху. Припомни и назови как можно больше слов со звуком Л в середине слова (см. упражнение 3, с. 10).

12. Нарисуй иллюстрацию (рисуюнок) к рассказу «Хотела галка пить».

Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрь висте.
3. Повтори ряды слов с изменением ударения

ла-ла-ла

ла-ла́-ла

ла-ла-ла́

ло-ло-ло

ло-ло́-ло

ло-ло-ло́

лу-лу-лу

лу-лу́-лу

лу-лу-лу́

лы-лы-лы

лы-лы́-лы

лы-лы-лы́

4. Измени слова по образцу. Образец: *молоть* — *малола*

ловить	молоть	полоскать	получить
лакать	колоть	баловать	улыбаться
ломать	полоть	молотить	колыхаться
латать	ласкать	целовать	колотить

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *смелый солдат*, *светлое одеяло*, *спелая дыня*.

6. Запомни и повтори ряд слов (*взрослый 4 раза меняет порядок словосочетаний*)

смелый солдат — белый голубь — светлое одеяло — спелая дыня

7. Выучи скороговорки про зиму.

Всё бело, бело, бело!
Много снега намело.

Вот весёлые деньки!
Все на лыжи и коньки!

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была. (И. Токмакова)



8. Назови слова на звук Л из этих скороговорок.

9. Образуй признаки. Согласуй их с предметами в скобках. Образец: *спеть* — *спелый (плод)*

спеть	— _____ (плод)	голод	— _____ (волк)
уметь	— _____ (человек)	холод	— _____ (молоко)
устать	— _____ (бабушка)	тепло	— _____ (одеяло)
колоть	— _____ (лёд)	весело	— _____ (котёнок)
молоть	— _____ (кофе)	свет	— _____ (пальто)
баловать	— _____ (девочка)	голос	— _____ (петух)

10. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *белый снег*, *белая блуза*, *белое одеяло*

белый	белая	белое	голубой	голубая	голубое
толстый	толстая	толстое	молодой	молодая	молодое
алый	алая	алое	смелый	смелая	смелое
спелый	спелая	спелое	холодный	холодная	холодное

11. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие происходило вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

полоть молодой лук

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я полел молодой лук.	Мы пололи молодой лук.
Ты полел молодой лук.	Вы пололи молодой лук.
Он полел молодой лук.	Они пололи молодой лук.
Она полела молодой лук.	

12. Повтори скороговорки, чистоговорки и стихотворения на звук Л (с. 2, 3, 12).

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Запомни и повтори ряд слогов

ла-ло-лу-лы ло-лу-лы-ла лу-лы-ла-ло лы-ла-ло-лу

4. Рассмотрни картинки, назови их одним словом. Под картинками нарисуй или наклей — если звук Л в начале слова, — если звук Л в конце слова, — если звук Л в середине слова.



5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *лазкая галка, белый голубь, голосистый соловей*.
6. Проспрягай глагол по образцу. (Образец *Зает Взрослый*.) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

ловить голубей и галок

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я ловил голубей и галок.	Мы ловили голубей и галок.
Ты ловил голубей и галок.	Вы ловили голубей и галок.
Он ловил голубей и галок.	Они ловили голубей и галок.
Она ловила голубей и галок.	

слушать голосистого соловья

я	мы
ты	вы
он	они
она	

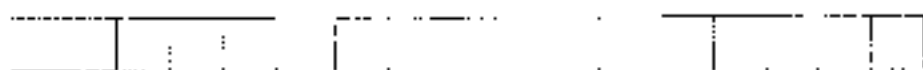
Образец:

Я слушал голосистого соловья.	Мы слушали голосистого соловья.
Ты слушал голосистого соловья.	Вы слушали голосистого соловья.
Он слушал голосистого соловья.	Они слушали голосистого соловья.
Она слушала голосистого соловья.	

7. Образуй родственные слова от слов *галка, голубь, соловей*.
8. Выучи скороговорку и назови слова на звук Л.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.
День долбил, два долбил —
В небо клювом угодил.

9. Раскрась схемы слов: *галка, дятел, щегол*.

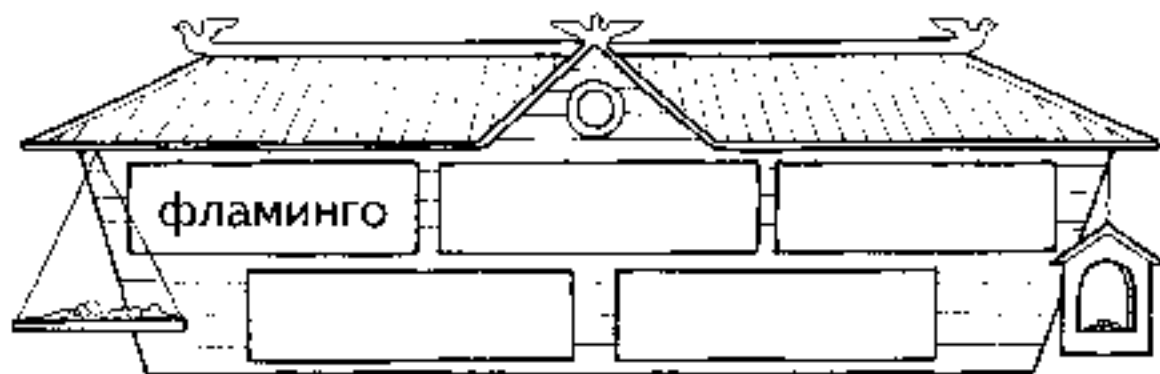


10. Повтори рассказ Л.Н. Толстого «Хотела галка пить».

11. Игра «Соловей и ласточка». Образуй словосочетания по образцу. Образец: *петь — соловей пел, ласточка села.*

Петь —
 заливаться —
 летать —
 клевать —
 ловить (мошек) —
 пить (воду) —
 вить (гнездо) —
 сидеть (на ветке) —

12. Игра «Кто в домике живет». Вот птичий домик. В нем могут жить только те птицы, в названии которых есть звук Л. Вспомни птиц на звук Л и посели их в домик (записывает взрослый).



Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Вспомни слова на звук Л в начале, середине и конце слова. Заполни таблицу этими словами (записывает взрослый)

<i>в начале слова</i>	<i>в середине слова</i>	<i>в конце слова</i>
.....
.....
.....

4. Выучи скороговорку.

Заяц белый, заяц белый!
Ты куда за лыком бежал?
Заяц белый отвечал:
— Я не бежал, я скакал!



5. «Какой заяц?» Подбери подходящие признаки к слову *заяц*

ловкий	глупый	лысый	белый
лохматый	вислоухий	полосатый	слабый
удалой	смелый	славный	малый

6. Игра «Скажи дальше». Дополни предложения по образцу (записывает взрослый). Образец: *Заяц скакал. — Заяц белый скакал. Заяц белый скакал за лыком. Заяц белый скакал за лыком зимой. Заяц белый скакал по лесу за лыком зимой.*

Лось бегал.

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

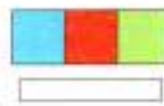
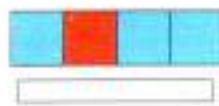
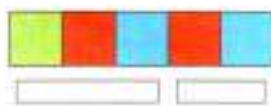
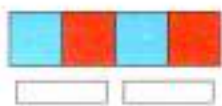
Волк охотился.

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

7. Игра «Эхо». Измени слова-действия по образцу. Образец: *бегать — бегал, бегала*

бегать	скакать	пить	петь
ловить	ломать	умываться	писать
улыбаться	одеваться	положить	долбить

8. Подбери названия диких зверей на звук Л к схемам.



9. Игра «Зоосад». Этот зоосад не простой: в нем живут только те дикие звери, в названиях которых есть звук Л. Подумай и подбери зверей в зоосад (записывает взрослый).



10. Упражнения с разрезной азбукой. Сложи из букв или кубиков названия диких зверей на звук Л (из упражнений 8, 9) и напечатай их (задание для школьников).

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова

сла-сла-сла — Слава, слабый
сла-сла-сла — славный, сладкий
сла-сла-сла — славяне, несла
сла-сла-сла — пасла, вёсла

слы-слы-слы — ослы, кислый
слы-слы-слы — послы, мослы
слы-слы-слы — слышать, слышно

сло-сло-сло — слово, слоги
сло-сло-сло — слой, слойка
сло-сло-сло — слон, масло
сло-сло-сло — весло, заслонка

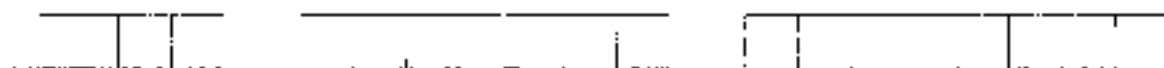
слу-слу-слу — слуги, служба
слу-слу-слу — слух, заслуга
слу-слу-слу — случай, послушный

4. Запомни и говори ряды слогов.

Сла-сло-слу-слы	зла-зло-злу-злы	асл-осл-усл-ысл	азл-озл-уэл-ыэл
слу-слы-сла-сло	злу-злы-зла-зло	усл-ысл-асл-осл	уэл-ыэл-азл-озл
сло-слу-слы-сла	зло-злу-злы-зла	осл-усл-ысл-асл	озл-уэл-ыэл-азл
слы-сла-сло-слу	злы-зла-зло-злу	ысл-асл-осл-усл	ыэл-азл-озл-уэл

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *смелый слон, молодая слониха, весёлый слонёнок, маленький слоник*.

6. Раскрась схемы слов *слон, слониха, слонёнок*.



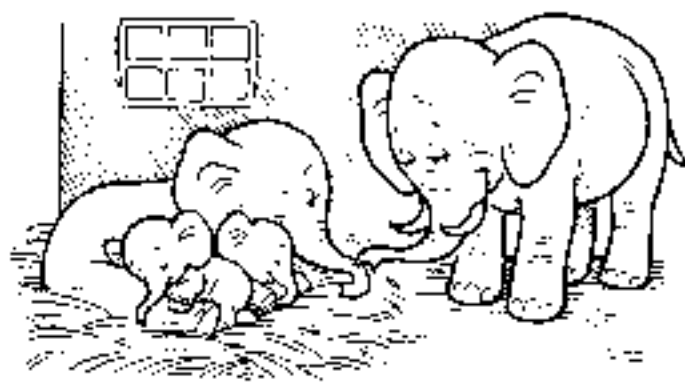
7. Выучи стихотворения о слонах. Назови слова со звуком Л из этих стихотворений.

Головой кивает слон —
Он слонихе шлёт поклон.

А. Барто

Спит в углу моя слониха,
Двое маленьких слонят
Спать давным-давно хотят.

Спит спокойно сытый слон,
Видит в стойле сладкий сон.



8. Вставь пропущенные слова в предложения о слонах.

На свободе ... живут в джунглях. В Индии люди ездят на А у нас ...
можно увидеть только в зоосаде.

Слава ходил в зоосад и видел в слоновнике большого сильного ... и ... со
... Слава любовался могучим ... и весёлым маленьким Он подошёл сов-
сем близко к ... и увидел ... бивни. Дома Слава написал сказку о

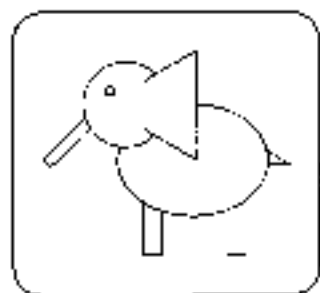
Слова для вставок: *слоны, слон, слониха, слонёнок, слоновые*.

9. Игра «Какой слон?» Подбери слова-признаки к слову *слон*

умный — глупый
слабый — сильный
толстый — худой
ласковый — злой

большой — маленький
весёлый — печальный
голодный — сытый
тяжёлый — лёгкий

10. Образуй (припомни) родственные слова от слова *слон*.
11. Сделай аппликацию из геометрических форм «Слонёнок».
Образец:



Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук *Л-Л-Л* многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова

кла-кла-кла — Клава, свёкла
 кла-кла-кла — клад, кукла
 кла-кла-кла — класс, баклажан
 кла-кла-кла — класть, цикламен
 кла-кла-кла — кланяться, складывать
 кла-кла-кла — кладовка, клавиши

кло-кло-кло — клок, поклон
 кло-кло-кло — клоун, ключья
 кло-кло-кло — клоп, стекло
 клу-клу-клу — клуб, клубок
 клу-клу-клу — клумба, клубника
 клы-клы-клы — клыки, куклы

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов (*Зарослый четыре раза меняет порядок слов*)

кла-кло-клу-клы	акл-окл-укл-ыкл
кло-клу-клы-кла	окл-укл-ыкл-акл
клу-клы-кла-кло	укл-ыкл-акл-окл
кль-кла-кло-клу	ыкл-акл-окл-укл

цикламен — стекло — класс — свёкла кукла — наклон — клумба — клоун

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *кукла, клоун, клумба*.

6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*складывать свёклу на склад
класть клубнику на стол*

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я складывал свёклу на склад.
Ты складывал свёклу на склад.
Он складывал свёклу на склад.
Она складывал свёклу на склад.

Мы складывали свёклу на склад.
Вы складывали свёклу на склад.
Они складывали свёклу на склад.

7. Найди двух одинаковых клоунов. Соедини их линией.



8. Выучи скороговорки.

Клала Клава лук на полку,
Кликнула к себе Николку.

Свёкла у Фёклы сохла и мокла,
Мокла и сохла, пока не заглохла.

9. Закончи слова (слова для справок см. в упражнении 3, с. 19).

кла

кло

клу

10. Игра «Телеграф». Вспомни слова из упражнения 3, раздели их на слоги хлопками или шагами.
11. Назови картинки. Определи количество слогов в каждом слове и расставь их на лестнице (проведи линии-дорожки).



12. Вставь в предложения слова из упр. 3 (предложения читает взрослый).

Мила и ... ходили с мамой в цирк. Им очень понравилось выступление
 ... выступал на арене с маленькой собачкой. Собачка умеет ... слоги и слова
 из букв алфавита. После выступления ... и его собачка долго

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова

гла-гла-гла — главный, гладкий
 гла-гла-гла — глазки, гласный
 гла-гла-гла — гладить, гладиолус

глу-глу-глу — глухо, глубокий
 глу-глу-глу — глухой, глупость
 глу-глу-глу — глуп, глухота

гло-гло-гло — глобус, глоток
 гло-гло-гло — глотка, глотнуть
 гло-гло-гло — оглобля, глотать

глы-глы-глы — глыба
 глы-глы-глы — углы
 глы-глы-глы — щеглы

4. Запомни и повтори ряды слогов, ряд словосочетаний. (Взрослый четыре раза меняет порядок словосочетаний.)

гла-гло-глу-глы гло-глу-глы-гла агл-огл-угл-ыгл огл-угл-ыгл-агл
 глу-глы-гла-гло глы-гла-гло-глу угл-ыгл-агл-огл ь-гл-агл-огл-угл

белый гладиолус — голубые глаза — глубокий колодец — глухой согласный

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *жёлтый гладиолус, глухой согласный, голубая фиалка, белый колокольчик.*
6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

полоть гладиолусы на клумбе
гладить хлопчатобельё на гладильной доске

я	мы
ты	вы
он	они
она	

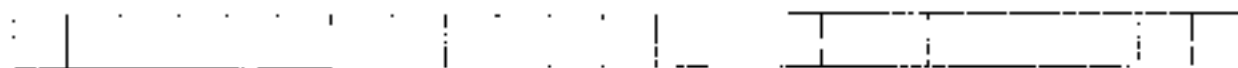
Образец:

Я полел гладиолусы на клумбе.	Мы полели гладиолусы на клумбе.
Ты полел гладиолусы на клумбе.	Вы полели гладиолусы на клумбе.
Он полел гладиолусы на клумбе.	Они полели гладиолусы на клумбе.
Она полела гладиолусы на клумбе.	

7. Игра «Посади цветы на клумбе». Подбери на клумбу цветы со звуком Л в названии

гладиолус	календула	пион	примула
лилия	анютины глазки	цикламен	здельвейс
фиалка	колокольчик	флокс	тюльпан
лютик	ландыш	бальзамин	лаванда

8. Припомни слова из упражнения 7. Подбери названия цветов к данным схемам и раскрась схемы цветными карандашами.



9. Вставь пропущенную букву Л в слова

г . адио . ус

фиа . ка

календу . а

. аванда

. андыш

цик . амен


ф . окс

ко . окольчик

анютины г . азки

10. Закончи слова (слова для справок см. в упражнении 3, с. 21).

гла 

гло 

глу 

11. Выполни по образцу аппликацию из геометрических форм «Гладиолус».
Образец:



Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка
2. Произнеси Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слоги и слова

пла-пла-пла — план, плавки
пла-пла-пла — плавать, плакать
пла-пла-пла — пламя, платить
пла-пла-пла — планета, плакат

пло-пло-пло ... плов, плод
пло-пло-пло — плот, пломба
пло-пло-пло — плохo, плотник
пло-пло-пло — плотный, плотина

плу-плу-плу — плуг
плу-плу-плу — плут
плу-плу-плу — плутовка

плы-плы-плы — плыть
плы-плы-плы — плывун
плы-плы-плы — заплыв

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов (*взрослый 4 раза меняет порядок слов*)

пла-пло-плу-плы	бла-бло-блу-блы	апл-опл-упл-ыпл
пло-плу-плы-пла	бло-блу-блы-бла	опл-упл-ыпл-апл
плу-плы-пла-пло	блу-блы-бла-бло	упл-ыпл-апл-опл
плы-пла-пло-плу	блы-бла-бло-блу	ыпл-апл-опл-упл

пластилин — заплатка — заплыв — плакса
планета — плыть — плотник — пламя
плутовка — плавать — плов — платок

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *спелое яблоко, белое облако, голубое платье, пластмассовая пластинка*.
6. Рассмотр и назови картинки. Подбери к каждой картинке слово-признак. Образец: *спелое яблоко*.



7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает взрослый.*) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

заблудиться в глухом лесу

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я заблудился в глухом лесу.
Ты заблудился в глухом лесу.
Он заблудился в глухом лесу.
Она заблудилась в глухом лесу.

Мы заблудились в глухом лесу.
Вы заблудились в глухом лесу.
Они заблудились в глухом лесу.

8. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки, подбери к ним подходящие по смыслу предметы. Образец: *плавать* — *плавательный бассейн*.

Плавать	яблоко	пластик	плата
плод	пластмасса	облака	пластилин

9. Подбери по 1–3 слова-предмета к словам-признакам. Образец: *плохой сон, день, спектакль; плохая книга, бумага, ткань; плохое блюдо, небо, платье*

яблочный

яблочная

яблочное

пластмассовый

пластмассовая

пластмассовое

10. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Слава, плот, плавал, на* — *Слава плавал на плоту.*

Слава, плот, плавал, на —

Клава, в, заплыв, финальный, плыла —

Слава, щегол, пластилин, лепил, из —

Клава, платье, заплатка, на, ставила —

плотник, плот, гвозди, в, забивал —

Клава, кукла, платье, в, голубое, одела —

пол, яблоко, упало, спелое, на —

небо, облака, в, плыли, белые —

11. Рассмотрю куклу. Выбери ей имя со звуком Л (Лада, Лена, Оля, Мила, Рая, Алла). Раскрась её, используя любой цвет, в названии которого есть звук Л. Тебе помогут карточки-подсказки.

жёлтый

голубой

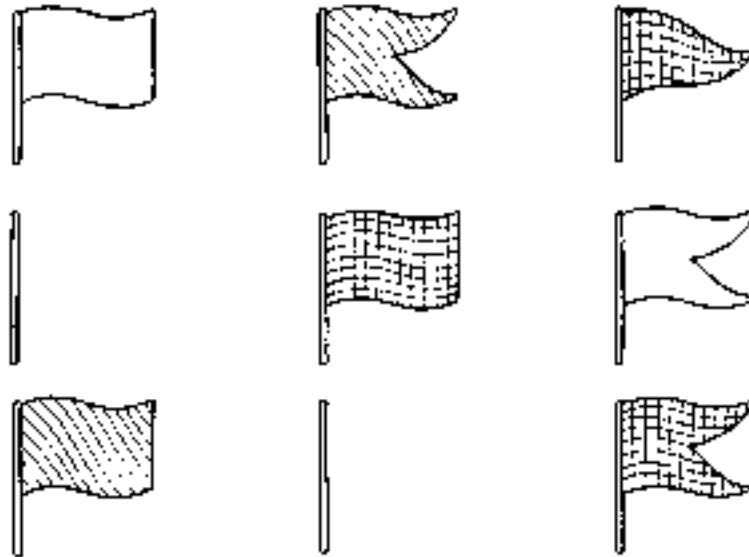
алый

белый



Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Рассмотр внимательно флажки и догадайся, какого флажка не хватает. Дорисуй его. Раскрась флажки в полоску голубым карандашом, в клетку — жёлтым.



4. Запомни и повтори ряды слогов

фла-фло-флу-флы
фло-флу-флы-фла
флу-флы-фла-фло
флы-фла-фло-флу

хла-хло-хлу-хлы
хло-хлу-хлы-хла
хлу-хлы-хла-хло
хлы-хла-хло-хлу

афл-офл-уфл-ыфл
офл-уфл-ыфл-афл
уфл-ыфл-афл-офл
ыфл-афл-офл-уфл

ахл-охл-ухл-ыхл
охл-ухл-ыхл-ахл
ухл-ыхл-ахл-охл
ыхл-ахл-охл-ухл

лфа-лфо-лфу-лфы
лфо-лфу-лфы-лфа
лфу-лфы-лфа-лфо
лфы-лфа-лфо-лфу

алх-олх-улх-ылх
олх-улх-ылх-алх
улх-ылх-алх-олх
ылх-алх-олх-улх

5. Проговори слова по 2—3 раза

флаг	флот	хлопок	флакон	флокс
хлопья	фламинго	флотилия	хлопушка	фланель
хлам	хлыст	фланг	хлопать	хлынуть

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *пластмассовый флакон, пластмассовая хлопунка*.

7. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дан в *Заросль*.) Представь, что действие произошло вчера. Повтори получившиеся предложения ещё раз

Весело хлопать в ладоши

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

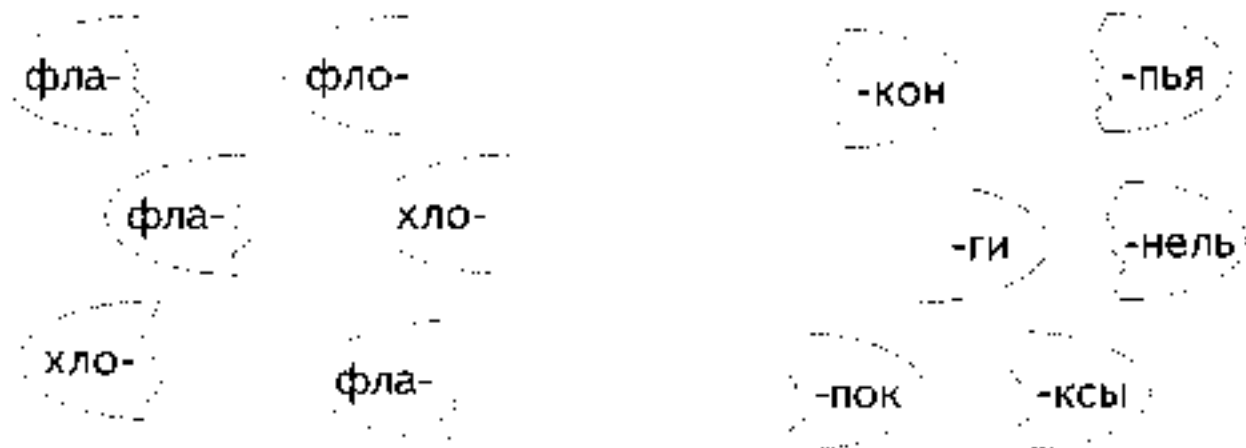
Я весело хлопал в ладоши.	Мы весело хлопали в ладоши.
Ты весело хлопал в ладоши.	Вы весело хлопали в ладоши.
Он весело хлопал в ладоши.	Они весело хлопали в ладоши.
Она весело хлопала в ладоши.	

8. Выучи рассказ «Фламинго». Найди в рассказе слова со звуком Л.

Фламинго — большая болотная птица. Живут фламинго в тёплых болотах. Они лепят свои гнёзда-столбики из болотного ила. Фламинго откладывают в гнёзда одно-два яйца. Стустя месяц из яйца вылупляется птенец фламинго. Маленький фламинго сидит в гнезде всего несколько дней. Затем он соскальзывает со столбика-гнезда в мелкую болотную воду и сам начинает добывать себе пищу. Живут фламинго большими колониями по несколько тысяч птиц.

9. Составь и раскрась схемы слов *ил*, *болото*, *фламинго*.

10. Игра «Помири слоги». Помоги слогам встретиться — соедини линиями половинки овалов так, чтобы получились слова.



Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-голосовая разминка.
2. Произнеси звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
3. Повтори слова по 3 раза

шла	ушла	подошла	шлак	зашла
отошла	вышла	шланг	аншлаг	шлагбаум
пошла	пришла*	перешла*	сошла	обошла

4. Запомни, повтори слоги

шла-шло-шлу-шлы	лша-лшо-лшу-лши	ашл-ошл-ушл-ышл	алш-олш-улш-ылш
шлу-шлы-шла-шло	лшу-лши-лша-лшо	ушл-ышл-ашл-ошл	улш-ылш-алш-олш
шло-шлу-шлы-шла	лшо-лшу-лши-лша	ошл-ушл-ышл-ашл	олш-улш-ылш-алш
шлы-шла-шло-шлу	лши-лша-лшо-лшу	ышл-ашл-ошл-ушл	ылш-алш-олш-улш

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *шланг, шлагбаум*.
6. Вставь в предложения пропущенные слова.

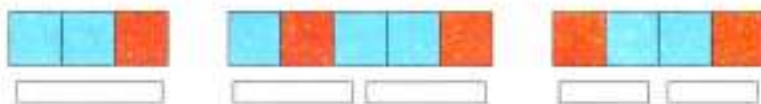
Мила ... на шоссе. Она долго ... по шоссе. Мила ... к шлагбауму. Мила... шлагбаум слева и ... к лесу. Мила ... в густой лес. Под соснами и ёлками Мила ... еловые шишки. Мила подняла с земли еловые шишки и ... в кузовок. С шишками в кузовке Мила ... домой. Мила... из леса, когда начался дождь.

Слова для вставок: *вышла, шла, подошла, обошла, вошла, нашла, положила, пошла, ушла.*

7. Выучи скороговорку.

Мила шла, шла, шла,
Колобок нашла,
Села, поела и опять пошла.

8. Игра «Телеграф». Раздели слова из упражнения 3 на слоги.
9. Подбери слова из упражнения 3 к схемам. Напечатай эти слова.



Итоговое занятие

1. Послушай басню «Белка и волк».

Белка скакала, скакала на ёлке с ветки на ветку и упала на сонного волка. Волк вскочил, схватил белку и хотел её съесть.

А белка сказала:

— Отпусти меня, волк.

Волк ответил белке:

— Я отпущу тебя, только скажи, отчего вы, белки, такие весёлые, а мне, волку, всегда скучно?

Белка сказала волку:

— Отпусти меня на ёлку. Оттуда тебе скажу.

И волк отпустил белку, а она с ёлки объяснила ему:

— Тебе, волк, оттого скучно, что ты злой. А мы, белки, веселы, потому что никому зла не делаем.

(Адаптированный текст по мотивам басни Л.Н. Толстого)

2. Ответь на вопросы:

Какая белка и какой волк?

Что делала белка?

Что случилось с белкой?

Что хотел сделать волк?

Почему волк отпустил белку?

Почему белки весёлые?

Почему волк невесёлый?

Какие слова со звуком Л запомнились тебе из басни?

3. Рассмотрю картинку.

Вспомни басню «Белка и волк».

Какой эпизод из басни изобразил художник на этой картинке?

Назови как можно больше слов со звуком Л по этой картинке.
(Белка, ёлка, волк, фиалки, белые грибы...)

4. Перескажи басню «Белка и волк».



Материал для закрепления звука Л*

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка

Русск. народн. песенка



Скок, поскок,
Молодой дроздок
По водичку пошел,
Молодичку нашел.
Молодиченька
Невеличенька:
Сама с вершок,
Голова с горшок.
Молодичка молода
Поехала по дрова,
Зацепилась за пенек,
Простояла весь денек.

Русск. народн. песенка



Петушок спорхнул со спицы,
К колеснице подлетел
И царю на темя сел,
Встрепенулся, кланул в темя
И взвился... И в то же время
С колесницы пал Додон
Охнул раз — и умер он.
А царица вдруг пропала,
Будто вовсе не бывало.
Сказка ложь, да в ней намёк,
Добрый молодцам урок.

А.С. Пушкин

* При отсутствии дефектов произношения звуков Р, С, Ш.

Щегол

Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год щеглу пошел.
А он боится кошки.
А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.

А. Барто



Галка

Задумала галка
Иголку купить,
Чтоб голым галчатам
Штанишек пошить.
Иголку и лучшего
Желтого шелку
Купила
И тут же уселась на елку,
Очки нацепила,
Иголку схватила,
И шила, и шила...
Летела сорока
И вниз поглядела:
— Эй, галка!
Ты нитку в иголку не вдела!

По А. Костецкому



Скакалочка

Очень любит Галочка
Быструю скакалочку.
Скок да скок, скок да скок.
Галочке не жалко ног.
А бывает жалко
Быструю скакалку.
— Отдохни, скакалочка, —
Еле шепчет Галочка.

И. Демьянов

Колокольчики

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Темно-голубые?

И о чём звените вы
В день веселый мая,
Средь некошеной травы
Головой качая?

А.К. Толстой



* * *

Старый Мазай разболтался в сарае:
— В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями ее не ловили,
Кабы силками ее не давили;
Зайцы вот тоже, — их жалко до слез!
Только весенние воды нахлынут,
И без того они сотнями гинут, —
Нет! еще мало! бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми.
Где у них совесть?.. Я раз за дровами
В лодке поехал — их много с реки
К нам в половодье весной нагоняет...

Н.А. Некрасов



* * *

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идет волшебница-зима!
Пришла, рассыпалась, клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою.

А.С. Пушкин

