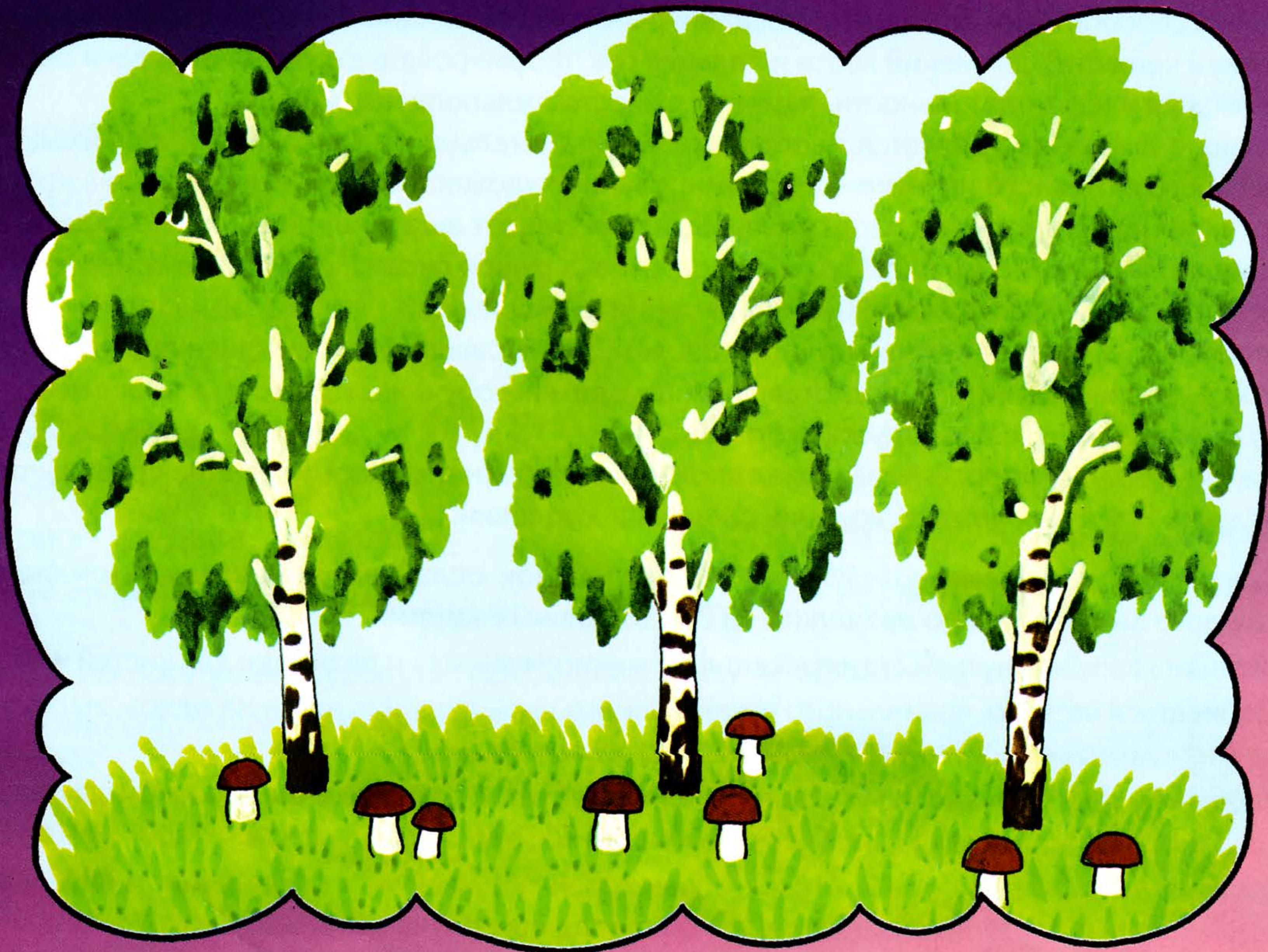


Р'

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ

*для закрепления произношения
звука **Р'** у детей 5-7 лет*



8

Blank white rectangular area for writing.



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5–7 лет»;
- ② «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5–7 лет»;
- ③ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5–7 лет»;
- ④ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5–7 лет»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5–7 лет»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р' у детей 5–7 лет».

В данной тетради (№8) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука Р'. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звука Р', упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звука Р' у детей при соблюдении следующих условий:

- 1 Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
- 2 Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
- 3 Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательного с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
- 4 Упражнения на произношение слогов и слов требуются сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
- 5 После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем вам успеха!

ЗВУК

Р'

согласный

сонорный

звонкий

дрожащий

мягкий

Сходен со звуком Р, но имеет некоторые отличия, а именно: дополнительный подъем спинки языка к нёбу и некоторое продвижение языка вперед, кончик языка приближается к верхним резцам, зубы несколько сближены.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка:

- а) артикуляционная разминка обязательно включает упражнения «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет», «Киска сердится», «Барабан»;
- б) пальчиковая гимнастика дополняется упражнениями на столе «Пианино», «Футбол», «Кулак — ребро — ладонь».

2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.

3. Повтори слоги и слова

ря-ря-ря — ряд, ряженка
ря-ря-ря — рябчик, рябой
ря-ря-ря — рябь, ряса

ре-ре-ре — репа, ремень
ре-ре-ре — ребус, редис
ре-ре-ре — редька, резьба
ре-ре-ре — резать, рейд

ри-ри-ри — рис, ринг
ри-ри-ри — Римма, рисунок
ри-ри-ри — Рим, ритмика

рё-рё-рё — рёва, рёв
рё-рё-рё — рёбра, рёвушка
рю-рю-рю — рюмка, рюкзак
рю-рю-рю — рюшка, рюкзачок

4. Внимательно послушай русскую народную сказку «Репка». Перескажи ее. (Сказку читает взрослый.) Выдели и запомни слова со звуком Р'.

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед тянуть репку. Тянет-потянет — вытянуть не может.

Позвал дед бабу. Дедка за репку, бабу за дедку. Тянут, потянут — вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку. Внучка за бабу, бабу за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут — вытянуть не могут.



Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут — вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут — вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут, потянут — вытянули репку!

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *репка, ребус*.
6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

решать ребус
резать репку

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я решаю ребус.	Мы решаем ребус.
Ты решаешь ребус.	Вы решаете ребус.
Он решает ребус.	Они решают ребус.
Она решает ребус.	

7. Подбери четыре слова-признака к слову *репка* (какая?). Проговори получившиеся пары слов. Образец: *переспелая репка, прекрасная репка...*
8. Послушай предложения. Вставь пропущенные слова и проговори предложения.

Посадил дед Выросла ... большая-пребольшая. Стал дед тянуть Тянет-потянет ... — вытянуть не может. Позвал дед бабу. Прибежала бабка. Дедка за ... , бабка за дедку — вытащить не могут

9. Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *рис — рисовый*

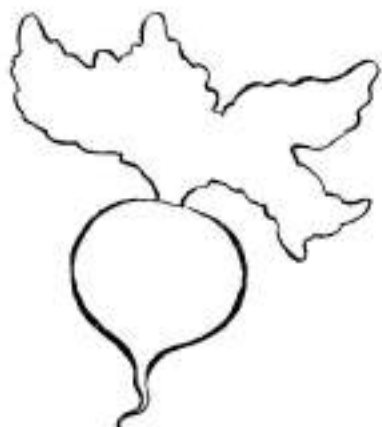
рис —	рифма —	речь —	резина —
река —	рябина —	рейс —	ритм —

10. Образуй слова-действия по образцу. Образец: *рифма — рифмовать*

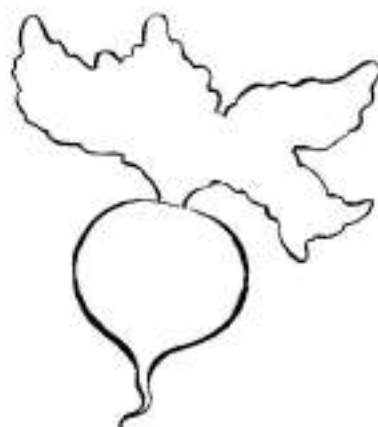
рифма —	решение —	риск —
ремонт —	рѐв —	рябь —
резьба —	рисунок —	реформа —

11. Обведи репку по контуру обеими руками одновременно

левая рука



правая рука



Занятие 2

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси ряды слогов, меняя ударение

ря-ря-ря́
ря-ря́-ря
ря́-ря-ря

ре-ре-ре́
ре-ре́-ре
ре́-ре-ре

ри-ри-ри́
ри-ри́-ри
ри́-ри-ри

4. Вспомни слова из упражнения 3 первого занятия (с. 1).
5. Проговори слова 2–3 раза

рябина
рисунок
рисовать

резина
резинка
реки

ремонт
ремонтировать
рюкзак

реветь
решать
решётка

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *рябина, рисунок, река*.
7. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

рисовать рябину
ремонтировать рюкзак

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

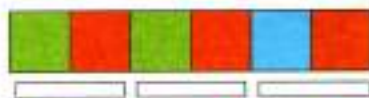
Я рисую рябину.
Ты рисуешь рябину.
Он рисует рябину.
Она рисует рябину.

Мы рисуем рябину.
Вы рисуете рябину.
Они рисуют рябину.

8. Заломни и повтори ряды слов (*взрослый 3–4 раза меняет порядок слов*)

рябина — ремонт — рисунок — река
резина — рюкзак — рисовать — ремонт

9. Подбери слова из упражнения 5 (с. 3) к схемам.



10. Измени слова по образцу. Образец: *резать — резание, репетировать — репетиция.*

Резать — рисовать — репетировать — реставрировать —
решать — рецензировать — регистрировать — рекомендовать —

11. Выучи стихотворение А.Л. Барто «Резиновая Зина» (с. 47). Назови слова со звуком Р' из этого стихотворения.

12. Аппликация «Ветка рябины».

Образец:



Занятие 3

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ря-ря — ря-ря-ря
рё-рё — рё-рё-рё
рю-рю — рю-рю-рю
ри-ри — ри-ри-ри
ре-ре — ре-ре-ре

ря-ря-ря — ря-ря
рё-рё-рё — рё-рё
рю-рю-рю — рю-рю
ри-ри-ри — ри-ри
ре-ре-ре — ре-ре

4. Проговори каждое слово по 2–3 раза

моряк	парик	деревня	Серёжа	снаряд
старик	варенье	Бурёнка	отряд	перина
орехи	верёвка	зарядка	Марина	берёза
смотрю	наряд	Ирина	деревня	хорёк
нырять	варить	вперёд	говорю	обряд
турист	гореть	пузырёк	варю	дарю

5. Припомни слова со звуком Р' в начале слова из упражнения 5 второго занятия (с. 3).
6. Рассмотрите и назовите картинки. Определи место звука Р' в каждом слове.



7. Выучи скороговорки.

У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку —
Бросит корочки в корзинку.

8. Назови слова со звуком Р' из скороговорок упражнения 7.

9. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *мандарин, старик, орех*.

10. Образуй родственные слова. Образец: *дерево — деревце, деревянный, деревяшка, древесина, древно, древесный...*

Орех — _____
старик — _____
море — _____
варить — _____
наряд — _____

11. Подбери по три слова-предмета к словам-признакам. Образец: *ореховый — торт, ореховая — аллея, ореховое — варенье*

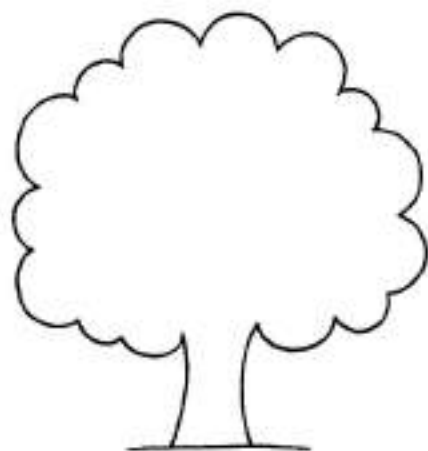
<i>ореховый</i>	<i>ореховая</i>	<i>ореховое</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
<i>варёный</i>	<i>варёная</i>	<i>варёное</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

12. Образуй слова-признаки по образцу. Образец: *наряд — нарядный*

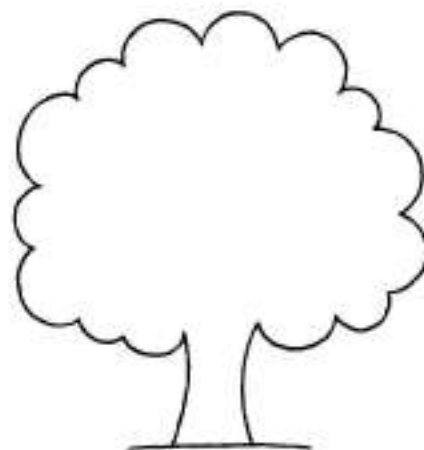
наряд	черешня	ремонт	орех
деревня	река	дерево	берег
дирижёр	береза	мандарин	рис
курица	черепица	сирень	рябина
турист	резина	кореец	Париж

13. Обведи дерево петелькой по контуру обеими руками

левая рука



правая рука



Занятие 4

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *берёза, берёзка, подберёзовик*.
4. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *берёзовый — сок, берёзовая — роща, берёзовое — полено*

берёзовый


берёзовая

берёзовое

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Опушка, берёза, лес, на, кудрявая, выросла — На опушке леса выросла кудрявая берёза.*

Берёзка, резвиться, зайчата, под, серенькие —
ребята, ветки, веник, из, берёзовых, сделать —
ребята, берёзы, подберёзовики, четыре, под, нашли —
Марина, сок, деревянный, берёзовый, в, налить, ведёрко —

- 
6. Подбери 5–7 родственных слов к слову *берёза*.
7. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

рисовать нарядную берёзку

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я рисую нарядную берёзку.
Ты рисуешь нарядную берёзку.
Он рисует нарядную берёзку.
Она рисует нарядную берёзку.

Мы рисуем нарядную берёзку.
Вы рисуете нарядную берёзку.
Они рисуют нарядную берёзку.

8. Составь схемы слов *берёза*, *берёзка*.

9. Выучи стихотворение С.А. Есенина «Берёза» (с. 46).
10. Назови пять слов со звуком Р' из этого стихотворения.
11. Подбери слова-признаки к слову *берёза* (*какая?*).
12. Нарисуй иллюстрацию (рисунок) к стихотворению С.А. Есенина «Берёза».

Занятие 5

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.

3. Запомни и повтори ряды слогов

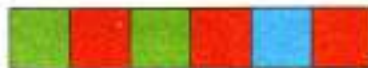
ря-рё-рю-ри
рю-ри-ря-рё

рё-рю-ри-ря
ри-ря-рё-рю

4. Повтори слова. Определи место звука Р' в каждом слове

ряд	река	ринг	риторика	ряса
буря	море	курица	варить	зарядка
гиря	горе	аквариум	жарить	снаряд
Варя	ребус	коридор	мерить	рябина
Боря	берег	Рита	верить	моряк
варяг	редька	ритм	рис	коряга
наряд	деревья	парить	ритмика	порядок

5. Подбери из упражнения 4 слова к схемам. Назови эти слова.



6. Игра «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *сухарь — сухари*

сухарь	токарь	дверь	фонарь	пескарь
пахарь	зверь	букварь	глухарь	пекарь
богатырь	словарь	снегирь	слесарь	пузырь
календарь	якорь	секретарь	дикарь	знахарь

7. Игра «Назови предметы ласково». Образец: *шар — шарик*.



8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *аквариум, дерево, курица*.
9. Образуй родственные слова от слов *дверь, море, берег*.
10. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

варить пескарей
ремонтировать аквариум

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

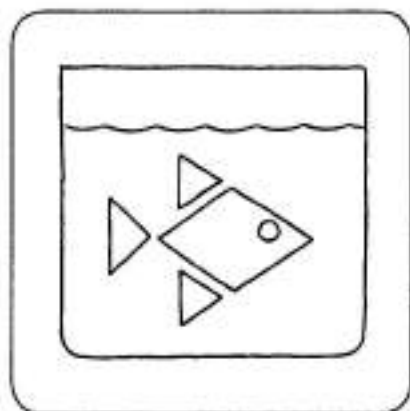
Я варю пескарей.	Мы варим пескарей.
Ты варишь пескарей.	Вы варите пескарей.
Он варит пескарей.	Они варят пескарей.
Она варит пескарей.	

11. Измени слова по образцу. Образец: *курить — курение*

курить	соревноваться	снарядить	чирикать
нырять	перевоспитывать	измерять	пересказывать
укорять	переварить	стареть	гореть
переодеваться	отрицать	дарить	переписывать

12. Аппликация «Аквариум».

Образец:



Занятие 6

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Повтори слоги и слова

арь-арь-арь — сухарь
арь-арь-арь — букварь
арь-арь-арь — фонарь
арь-арь-арь — пескарь
арь-арь-арь — токарь
арь-арь-арь — пекарь
арь-арь-арь — пахарь
арь-арь-арь — янтарь
арь-арь-арь — дикарь
арь-арь-арь — секретарь
арь-арь-арь — январь

орь-орь-орь — хорь
орь-орь-орь — корь
ерь-ерь-ерь — дверь
ерь-ерь-ерь — зверь
ерь-ерь-ерь — теперь
ерь-ерь-ерь — Тверь
ерь-ерь-ерь — проверь
ирь-ирь-ирь — снегирь
ырь-ырь-ырь — пузырь
ырь-ырь-ырь — богатырь
ырь-ырь-ырь — поводырь

4. Закончи предложения словами из упражнения 3.

Мама купила Марине школьный
В реке плавает
В лесу поёт
Волк — хищный
Мы поедем к бабушке в
Илья Муромец — русский

На улице по вечерам горит
Иринин папа —
Первый месяц в году —
На ветке рябины сидит
За дверью мышка грызёт
На стене висит

5. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*варить пескарей
дарить другу фонарь*

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я варю пескарей.
Ты варишь пескарей.
Он варит пескарей.
Она варит пескарей.

Мы варим пескарей.
Вы варите пескарей.
Они варят пескарей.

Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

запереть деревянную дверь

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я запру деревянную дверь.

Ты запрёшь деревянную дверь.

Он запрёт деревянную дверь.

Она запрёт деревянную дверь.

Мы запрём деревянную дверь.

Вы запрёте деревянную дверь.

Они запрут деревянную дверь.

6. Выучи отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Круглый год».

Открываем календарь —

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.



7. Подбери схемы к словам. Соедини каждое слово с его схемой.



8. Подбери по три слова, которые заканчиваются этими слогами (см. упражнение 3).

варь

карь

харь

9. Игра «Эхо». Послушай и повтори слова. Выдели голосом ударный слог.

Букварь — варь

токарь

якорь

пескарь

снегирь

богатырь

вратарь

фонарь

сухарь

янтарь

знахарь

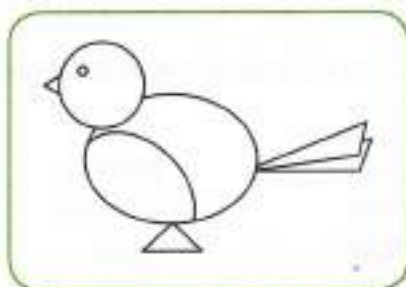
январь

секретарь

дикарь

пахарь

10. Аппликация из геометрических форм «Снегирь».
Образец:



Занятие 7

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Запомни и повтори ряды слогов
арь-орь-урь-ырь орь-урь-ырь-арь урь-ырь-арь-орь ырь-арь-орь-урь
4. Проговори слова по 2–3 раза
борьба перья жарьте гурьба ударьте
горько серьги зорька хорьки проверьте
верьте хмурьте зверьки пузырьки жарьте
5. Измени слова-действия по образцу. Образец: *ударить — ударь — ударьте.*
Ударить жарить верить парить
мерить поверить проверить дежурить
6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *зорька, серьга.*
7. Подбери признаки к предметам. Проговори и запомни получившиеся пары слов.

Перья (какие?)

Серьги (какие?)

8. Закончи слова (см. упражнение 5, с. 13). Образец: уда... — ударить, ударь, ударьте.

Уда...	прове...	пове...	ве...	жа...
хму...	ме...	па...	нахму...	дежу...

9. Игра «Хлоп-топ». Определи место звука Р' в словах на слух. Если звук Р' стоит в конце слова — хлопни, если в середине — топни.

Серьги	гурьба	горько	пузырь	ударь
ударьте	угорь	пузырьки	перья	борьба
зорька	хорьки	хорь	егерь	верь
жарь	дверь	фонарь	верьте	проверьте

10. Подбери по три слова-предмета к словам-признакам

горький — горький лук, ... ,
горькая — горькая таблетка, ... ,
горькое — горькое лекарство, ... ,

11. Вспомни пары слов (предмет — признак) из упражнения 7 (с. 13).

Занятие 8

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Повтори скороговорки на Р' из предыдущих занятий.
4. Выучи стихотворение П. Воронько.

Снеги́рики-снегири
На дворике у двери.
Я насыпал за порог
Гречку, семечки, творог.
А когда я вышел в сад,
То от них услышал:
— Ты добрее всех ребят,
Молодчина, Гриша!

5. Образуй от слов-предметов слова-признаки. Тебе помогут слова в скобках. Образец:
ястреб — ястребиный (взгляд).

Ястреб — ... (взгляд)	глухарь — ... (полянка)
снегирь — ... (стая)	курица — ... (яйцо)

6. Игра «Чей, чья, чьё?». Ответь на вопросы полным предложением. Образец: *У снегиря снегириный хвост.*

Чей хвост, клюв?

Чья голова, шея?

Чьё перо, гнездо?

У ястреба — _____

У снегиря — _____

У скворца — _____

У глухаря — _____

7. Образуй родственные слова от слов *ястреб, снегирь*.

8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *снегирь, снегирик, снегиренок, ястреб, ястребок, скворец*.

9. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

жарить куриные яйца

я

мы

ты

вы

он

они

она

Образец:

Я жарю куриные яйца.

Мы жарим куриные яйца.

Ты жарить куриные яйца.

Вы жарите куриные яйца.

Он жарит куриные яйца.

Они жарят куриные яйца.

Она жарит куриные яйца.

Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

рассмотреть снегирей на берёзке

я

мы

ты

вы

он

они

она

Образец:

Я рассмотрю снегирей на берёзке.
Ты рассмотрíš снегирей на берёзке.
Он рассмотрит снегирей на берёзке.
Она рассмотрит снегирей на берёзке.

Мы рассмотрим снегирей на берёзке.
Вы рассмотрите снегирей на берёзке.
Они рассмотрят снегирей на берёзке.

10. Рассмотрй картинки. Назови все предметы одним словом. Определи место звука Р' в каждом слове. Подчеркни «лишнюю» птицу. Объясни, почему она лишняя.



11. Вспомни диких птиц со звуком Р' в названии. Подбери слова — названия диких птиц — к схемам. Соедини схемы с соответствующими картинками из упражнения 10.



Занятие 9

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси слоги и слова

тре-тре-тре — треск, третий
тре-тре-тре — трещина, трезвон

три-три-три — три, трио
три-три-три — тридцать, триста

тре-тре-тре — тренер, трепет
тре-тре-тре — треть, трещина
тре-тре-тре — требовать, трещать
тря-тря-тря — тряска, ветряк

три-три-три — трижды, витрина
три-три-три — тритон, смотри
трю-трю-трю — трюм, трюк
трю-трю-трю — трюкач, трюмо

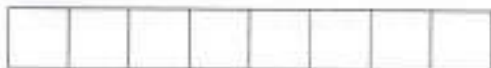
4. Запомни и повтори ряды слогов

тря-трё-трю-три
трё-трю-три-тря
трю-три-тря-трё
три-тря-трё-трю

атрь-отрь-утрь-ытьрь
отрь-утрь-ытьрь-атрь
утрь-ытьрь-атрь-отрь
ытьрь-атрь-отрь-утрь

5. Отгадай загадку. Выучи её. Раскрась схему слова-отгадки.

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.



6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *матрёшка, тренер, тренировка*.

7. Найди двух одинаковых матрешек и соедини их линией.



8. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

разрисовывать матрёшку красками

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я разрисовываю матрёшку красками.
Ты разрисовываешь матрёшку красками.
Он разрисовывает матрёшку красками.
Она разрисовывает матрёшку красками.

Мы разрисовываем матрёшку красками.
Вы разрисовываете матрёшку красками.
Они разрисовывают матрёшку красками.

Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

прийти на тренировку

я
ты
он
она

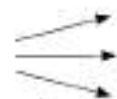
мы
вы
они


Образец:

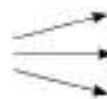
Я приду на тренировку.
Ты придёшь на тренировку.
Он придёт на тренировку.
Она придёт на тренировку.

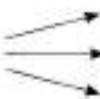
Мы придём на тренировку.
Вы придёте на тренировку.
Они придут на тренировку.

9. Закончи слова

три 

тре 

тря 

трю 

10. Дорисуй и раскрась матрешек.



11. Выучи скороговорку.

Три дерева, три тетерева,
На каждом дереве
По одному тетереву.

Занятие 10

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси ряды слогов с изменением ударения

тря́-тря́-тря́
тря-тря́-тря́
тря-тря-тря́

три́-три-три
три-три́-три
три-три-три́

тре́-тре-тре
тре-тре́-тре
тре-тре-тре́

4. Проговори слова по 2–3 раза с хлопками и топанием; ударный слог выделяй хлопком, безударный — топанием

трезвон	трясогузка	тринадцать	тренировать
тревога	трясина	три	трио
треска	трясти	трибуна	тренажёр
тренировка	встряхнуть	титон	тридцать
трещотка	трезубец	трикотаж	тренерский
триста	тренинг	трижды	тренер

5. Подбери родственные слова к словам *тренер*, *три*. Тебе поможет упражнение 4.
6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

тренироваться на тренажёрах
смотреть тренировки фигуристов

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я тренируюсь на тренажёрах.
Ты тренируешься на тренажёрах.
Он тренируется на тренажёрах.
Она тренируется на тренажёрах.

Мы тренируемся на тренажёрах.
Вы тренируетесь на тренажёрах.
Они тренируются на тренажёрах.

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *тренер*, *тренировка*, *треугольник*, *тренажёр*.
8. Образуй слова-признаки к словам в скобках. Образец: *Тревога* — *тревожный (сон)*, *тревожное (ожидание)*.

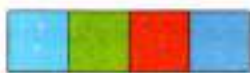
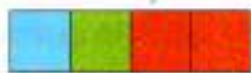
Тревога — _____ (сон), _____ (ожидание)

электричество	—	_____ (лампа),	_____ (освещение)
тренировка	—	_____ (костюм),	_____ (упражнение)
трикотаж	—	_____ (брюки),	_____ (свитер)

9. Выучи скороговорку.

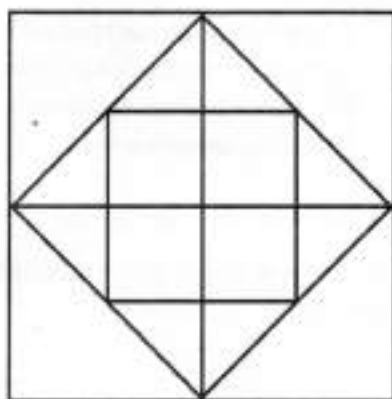
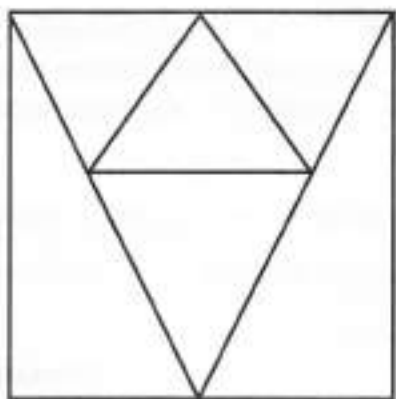
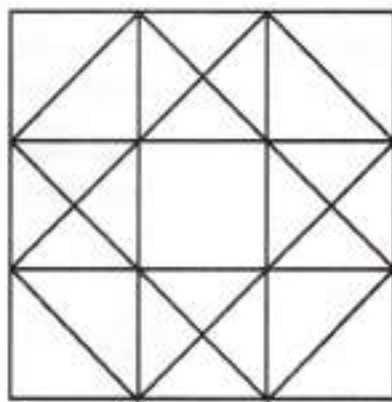
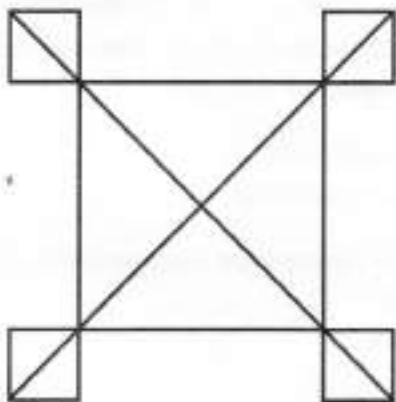
Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.

10. Повтори слова *три, триста, трюм, треск, трио*. Подбери схему к каждому слову.



11. Вспомни пары слов из упражнения 8 и составь с ними предложения. Образец: *Борису приснился тревожный сон.*

12. Рассмотрите узоры. Найди и сосчитай треугольники. Закрась их.



Занятие 11

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Повтори скороговорку про вагоны (упражнение 9, с. 20).
4. Запомни и повтори ряды слогов

стря-стрё-стрию-стри
стрё-стрию-стри-стря
стрию-стри-стря-стрё
стри-стря-стрё-стрию

астрь-острь-устрь-ыстрь
острь-устрь-ыстрь-астрь
устрь-ыстрь-астрь-острь
ыстрь-астрь-острь-устрь

5. Проговори слова по 2–3 раза. Назови группы родственных слов

стряпать	стряпуха	ястреб	стряпня	стрелять
встряска	сестрица	встреча	встретить	истребители
трясти	встретиться	состряпать	ястребок	стрепет

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *стряпуха, встреча, сестрица*.
7. Послушай отрывки из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выучи отрывки и запомни слова со звуком Р'.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещёный мир
Приготовила бы пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит её сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря»...



Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами
И на берег с высоты
Опустилась в кусты,
Встрепенулась, отряхнулась
И царевной обернулась:
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

8. Послушай предложения. Вставь пропущенные слова.
... девицы под окном пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица», — говорит её

«Кабы я была царица», — ... молвила

Там ... витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных.

Готов за царевною прекрасной он пешком идти отсель хоть за ... земель.

Море вдруг всколыхалось вокруг, расплескалось в шумном беге и оставило на берегу богатыря.

Слова для вставок: *три, сестрица, третья, тридцать, тридевять, тридцать три.*

9. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*рисовать рисунок к стихотворению
иллюстрировать* сказку А.С. Пушкина*

я	мы
ты	вы
он	они
она	

Образец:

Я рисую рисунок к стихотворению.	Мы рисуем рисунок к стихотворению.
Ты рисуешь рисунок к стихотворению.	Вы рисуете рисунок к стихотворению.
Он рисует рисунок к стихотворению.	Они рисуют рисунок к стихотворению.
Она рисует рисунок к стихотворению.	

10. Нарисуй иллюстрацию (рисунок) к любому отрывку из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

11. Вспомни и назови слова со звуком Р' из упражнения 5 (с. 21).

Занятие 12

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Повтори слоги и слова

кря-кря-кря — крякать
кря-кря-кря — кряква
кря-кря-кря — крякушка
кря-кря-кря — кряхтеть
кря-кря-кря — кряканье

кри-кри-кри — крик
кри-кри-кри — криво
кри-кри-кри — вкривь
кри-кри-кри — кринка
кри-кри-кри — криница
кри-кри-кри — скрипка

крю-крю-крю — крюк
крю-крю-крю — крючок
крю-крю-крю — крюшон

кре-кре-кре — крем
кре-кре-кре — крепкий
кре-кре-кре — крепость
кре-кре-кре — креветка
кре-кре-кре — крест
кре-кре-кре — крестник
кре-кре-кре — воскресенье
кре-кре-кре — крестьянин
кре-кре-кре — кремень
кре-кре-кре — крестники
кре-кре-кре — крейсер
кре-кре-кре — крекер
кре-кре-кре — окрестность
кре-кре-кре — креп
кре-кре-кре — крепыш
кре-кре-кре — Кремль

4. Запомни и повтори ряды слогов

кря-крё-крю-кри крё-крю-кри-кря крЮ-кри-кря-крё кри-кря-крё-крю

5. Проспрягай глагол по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

реставрировать древнюю крепость

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я реставрирую древнюю крепость.
Ты реставрируешь древнюю крепость.
Он реставрирует древнюю крепость.
Она реставрирует древнюю крепость.

Мы реставрируем древнюю крепость.
Вы реставрируете древнюю крепость.
Они реставрируют древнюю крепость.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *крепость, крейсер, крестьянин, крекер*.

7. Игра «Назови предметы ласково». Образец: *крест — крестик*.

Крест	крючок	криница	крестник
кринка	креветка	скрепка	скрипка

8. Образуй родственные слова от слов *крест, скрипка, крюк, крик, крепкий*.

9. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *утки, болото, крякать, на — Утки крякают на болоте*.

Утки, болото, крякать, на.

Журавли, небо, крик, в, слышится.

Кресло, старик-крестьянин, в, сидеть.

Мама, обед, суп, креветки, на, с, приготовить.

Борис, чай, крекер, крепкий, пить, с.

Марина, пирожные, крем, с, печь.

Крейсер, пристань, близко, к, подошёл.

Иринин, скрипка, крестник, на, играть, учиться.

Арина, Кремль, экскурсия, в, ходить, на.

Озеро, утки, громко, в, крякать.

10. Выучи английскую песенку «Жил на свете человек» (в переложении К.И. Чуковского).

Жил на свете человек,
Скрюченные ножки,
И гулял он целый век
По скрюченной дорожке.

А за скрюченной рекой
В скрюченном домишке
Жили летом и зимой
Скрюченные мышки.

И стояли у ворот
Скрюченные ёлки,
И гуляли у ворот
Скрюченные волки.

И была у них одна
Скрюченная кошка,
И мурлыкала она,
Сидя у окошка.



11. Образуй признаки к данным в скобках предметам. Образец: *окрестность* — *окрестные (поля)*.

Скрип	— _____ (дверь)	крик	— _____ (грач)
крестьянин	— _____ (хозяйство)	крест	— _____ (мать)
укрепление	— _____ (район)	крепость	— _____ (стена)

12. Образуй слова-действия по образцу. Образец: *крик* — *кричать*.

Крик	кряк	крест	скрип
крепко	воскресенье	критика	скрепка
кривой	скрюченный	кряхтение	укрепление

13. Подбери слова из упражнения 12 (с. 23) к схемам. (*Школьники записывают.*)



Занятие 13

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Произнеси слоги и слова

гря-гря-гря — грязь
гря-гря-гря — грядка
гря-гря-гря — грязный
гря-гря-гря — грязища
гря-гря-гря — грядущий
гря-гря-гря — грянет
гря-гря-гря — грязнуля
гри-гри-гри — гриб
гри-гри-гри — грибница
гри-гри-гри — грим
гри-гри-гри — грива
гри-гри-гри — грипп

гре-гре-гре — гребень
гре-гре-гре — гребенка
гре-гре-гре — гребешок
гре-гре-гре — греметь
гре-гре-гре — греть
гре-гре-гре — грех
гре-гре-гре — гречка
гре-гре-гре — грек
гри-гри-гри — гримаса
гри-гри-гри — гримёр
гри-гри-гри — гриф
гри-гри-гри — грифон

4. Запомни и повтори ряды слогов

гря-грё-грю-гри
грё-грю-гри-гря
грю-гри-гря-грё
гри-гря-грё-грю

агрь-огрь-угрь-ыгрь
огрь-угрь-ыгрь-агрь
угрь-ыгрь-агрь-огрь
ыгрь-агрь-огрь-угрь

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *гребень, грядна, грибища, грязнуля*.

6. Подбери родственные слова к словам *грязь, гриб, гребёнка*.

7. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

греть грибной суп с гренками

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я грею грибной суп с гренками.
Ты греешь грибной суп с гренками.
Он греет грибной суп с гренками.
Она греет грибной суп с гренками.

Мы греем грибной суп с гренками.
Вы греете грибной суп с гренками.
Они греют грибной суп с гренками.

Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

подогреть гречневую кашу с грибами

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я подогрею гречневую кашу...
Ты подогреешь гречневую кашу...
Он подогреет гречневую кашу...
Она подогреет гречневую кашу...

Мы подогреем гречневую кашу...
Вы подогреете гречневую кашу...
Они подогреют гречневую кашу...

8. Образуй признаки к данным в скобках предметам. Образец: *грязь — грязная (посуда), грязные (руки)*.

Грязь — _____ (посуда). _____ (руки)

гриб	—	_____ (соус),	_____ (пора)
гречка	—	_____ (каша),	_____ (поле)
грек	—	_____ (язык),	_____ (культура)

9. Вставь пропущенные слова.

Ешь пирог с ... , держи язык за зубами.
 Зимой часто болеют
 На ужин приготовили ... кашу с ... соусом.
 В грозу сверкали молнии и ... гром.
 Петушок, петушок, золотой

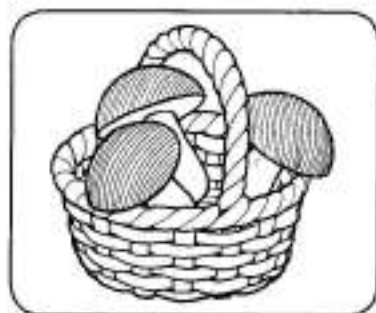
Идут тёплые ... дожди.
 У льва большая и красивая
 Зимой солнце светит, но не
 ... дружно налегли на весла.

Слова для вставок: *грибы, грибные, грипп, грива, греть, греметь, гребешок, гребцы.*

10. Составь схемы слов *гриб, грибы, грибница.*

11. Нарисуй корзину с тремя грибами.

Образец:



12. Выучи скороговорку.

Ехал грек через реку,
 Видит грек в реке рак,
 Сунул грек руку в реку:
 Рак за руку грека цап.

Занятие 14

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси Р'-Р'-Р'.
3. Повтори слоги и слова

пря-пря-пря — прятки
пря-пря-пря — пряник
пря-пря-пря — прямо
пря-пря-пря — прятать
пря-пря-пря — упрямый
пря-пря-пря — прясть
пря-пря-пря — упряжка
пря-пря-пря — пряжка
пря-пря-пря — пряжа
пря-пря-пря — прядь
пря-пря-пря — прямо
пре-пре-пре — пресса
пре-пре-пре — премия
пре-пре-пре — прежде
пре-пре-пре — предмет
пре-пре-пре — предок

при-при-при — приз
при-при-при — призма
при-при-при — прибой
при-при-при — привет
при-при-при — природа
при-при-при — приказ
при-при-при — приёмник
при-при-при — пристань
при-при-при — пример
при-при-при — привычка
при-при-при — прибор
при-при-при — присяга
при-при-при — принц
при-при-при — признак
при-при-при — призрак
пре-пре-пре — предание

4. Запомни и повтори ряды слогов

пря-прё-прю-при
прё-прю-при-пря
прю-при-пря-прё
при-пря-прё-прю

апр-опрь-упрь-ыпрь
опрь-упрь-ыпрь-апрь
упрь-ыпрь-апрь-опрь
ыпрь-апрь-опрь-упрь

5. Посчитай от 1 и 10 обратно со словами *приёмник, принцесса, пристань, предсказание, прямоугольник*.
6. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

предупреждать о буре

я
ты
он
она

мы
вы
они

Образец:

Я предупреждаю о буре.
Ты предупреждаешь о буре.
Он предупреждает о буре.
Она предупреждает о буре.

Мы предупреждаем о буре.
Вы предупреждаете о буре.
Они предупреждают о буре.

7. Образуй слова-действия и подбери к ним слова по смыслу. Запомни пары слов. Образец:
прятки — прятать игрушку.

Прятки	привет	приказ	пристань
каприз	предсказание	привет	привычка

8. Повтори предложения, заменяя картинки словами. Измени слова-признаки по образцу.
Образец: *Один ребенок добрый, второй еще добрее.*



9. Подбери по три слова-предмета к словам-признакам. Образец: *упрямый* — *баран, ребенок, принц*.

Упрямый

упрямая

упрямое

упрямые

Прекрасный

прекрасная

прекрасное

прекрасные

10. Выучи скороговорки. Запомни и назови слова со слогами *пря-*, *при-*.

Упрямый Егорка
Дремлет на пригорке:
То не гром гремит —
То Егор храпит.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила десять чаек,
Прилетели все на чай.
Сколько чаек? Отвечай.

11. Впиши в клеточки начало слов. Тебе поможет упражнение 3 (с. 28).

			ж	к	а
--	--	--	---	---	---

			б	о	й
--	--	--	---	---	---

			н	и	к
--	--	--	---	---	---

			т	к	и
--	--	--	---	---	---

			д	о	к
--	--	--	---	---	---

			ж	д	е
--	--	--	---	---	---

			з	м	а
--	--	--	---	---	---

			л	к	а
--	--	--	---	---	---

			к	а	з
--	--	--	---	---	---

			м	е	р
--	--	--	---	---	---

			б	о	р
--	--	--	---	---	---

			м	и	я
--	--	--	---	---	---

12. Измени слова по образцу. Образец: *преподавать* — *преподавание*.

Преподавать
предписать
приказать

приобретать
превышать
принуждать

прекращать
преобразовать
предвидеть

презирать
превращать
представить

Занятие 15

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.

3. Повтори слоги и слова

бря-бря-бря — бряк

бря-бря-бря — Брянск

бря-бря-бря — бряцание

бря-бря-бря — брякнуть

бри-бри-бри — бриг

бри-бри-бри — бригантина

бри-бри-бри — бригада

бри-бри-бри — бриджи

бри-бри-бри — брикет

бри-бри-бри — бритва

бри-бри-бри — брить

бри-бри-бри — бригады

бри-бри-бри — абрикос

брю-брю-брю — брюки

брю-брю-брю — брюква

брю-брю-брю — брюнет

брю-брю-брю — брюхо

бре-бре-бре — бред

бре-бре-бре — бревно

бре-бре-бре — брезент

бре-бре-бре — время

бре-бре-бре — брешь

бре-бре-бре — брэнчать

бре-бре-бре — брести

бре-бре-бре — бредни

бре-бре-бре — Брест

4. Запомни и повтори ряды слогов

бря-брё-брю-бри

брё-брю-бри-бря

брю-бри-бря-брё

бри-бря-брё-брю

абрь-обрь-убрь-ыбрь

обрь-убрь-ыбрь-абрь

убрь-ыбрь-абрь-обрь

ыбрь-абрь-обрь-убрь

5. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

побрести по прибрежной тропинке

приобрести сказку Братьев Гримм «Бременские музыканты»

я

ты

он

она

мы

вы

они

Образец:

Я побреду по прибрежной тропинке.

Ты побредёшь по прибрежной тропинке.

Он побредёт по прибрежной тропинке.

Она побредёт по прибрежной тропинке.

Мы побредём по прибрежной тропинке.

Вы побредёте по прибрежной тропинке.

Они побредут по прибрежной тропинке.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *бревно, бригантина, абрикос, брюки*.
7. Рассмотр и назови картинки. Образуй от их названий слова-признаки и подбери к ним предметы по смыслу. Образец: *абрикос — абрикосовое варенье*. Запомни пары слов. Составь предложения с ними.



8. Закончи ряды слов. Подбери по три слова-предмета к каждому признаку.

Абрикосовый

абрикосовая

абрикосовое

Брезентовый

брезентовая

брезентовое

9. Вставь пропущенные слова.

Шумел сурово _____ лес.

Ребята ездили на экскурсию в _____ крепость.

_____ подняла паруса и отправилась в кругосветное плавание.

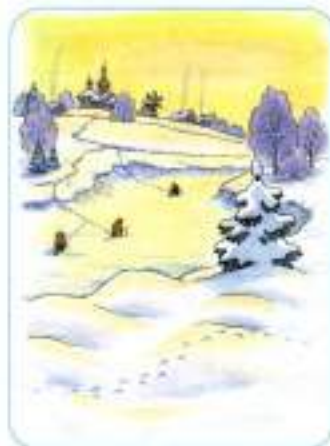
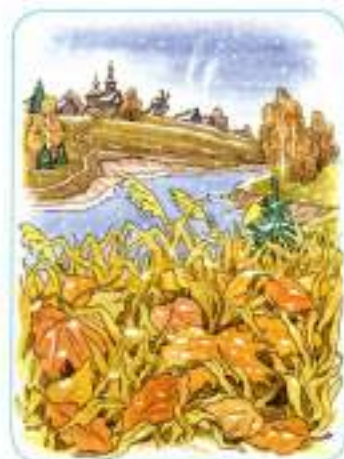
Туристы устроили привал в _____ крестьянской избе.

Гимнастка получила приз за упражнение на _____ .

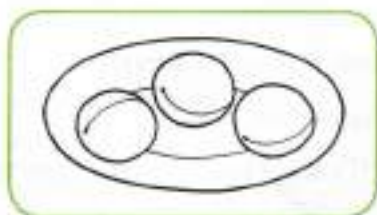
Слова для вставок: *брянский, Брестская, бригантина, бревенчатая, бревно*.

10. Вспомни пары слов из упражнения 7.

11. Рассмотрите картинки. Назовите пять месяцев, заканчивающихся на звук Р'. К каким временам года относятся эти месяцы.



12. Аппликация «Абрикосы на тарелке».
Образец:



Занятие 16

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'. Повтори скороговорки и стихи на звук Р' (занятия 3, 6, 9, 10, 13, 14).
3. Повтори слоги и слова

дря-дря-дря — дрянь	дре-дре-дре — дремать
дря-дря-дря — дрязги	дре-дре-дре — древний
дря-дря-дря — кудрявый	дре-дре-дре — адрес
дря-дря-дря — подряд	дре-дре-дре — Андрей
дри-дри-дри — Мадрид	дре-дре-дре — древесина
дри-дри-дри — кудри	дре-дре-дре — вдребезги
дри-дри-дри — ноздри	дре-дре-дре — дребедень
дри-дри-дри — кадриль	дре-дре-дре — мудрец
дрю-дрю-дрю — крючок	дре-дре-дре — древко
дрю-дрю-дрю — Андрюша	дрё-дрё-дрё — дрёма

4. Запомни и повтори слоги

дря-дрё-дрю-дри	адрь-одрь-удрь-ыдрь
дрё-дрю-дри-дря	одрь-удрь-ыдрь-адрь
дрю-дри-дря-дрё	удрь-ыдрь-адрь-одрь
дри-дря-дрё-дрю	ыдрь-адрь-одрь-удрь

5. Выучи стихотворение А. Барто. Назови слова со звуком Р' из этого четверостишия.

Как большой сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.
У него в руках игрушка —
Погремушка с бубенцом.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *адрес, кудряшка, дрессировщик*.
7. Образуй родственные слова от слов *адрес, кудри, дрессировать*.
8. Проспрягай глагол по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

дрессировать африканских зверей на арене цирка

я	мы
ты	вы

он
она

они

Образец:

Я дрессирую африканских зверей...
Ты дрессируешь африканских зверей...
Он дрессирует африканских зверей...
Она дрессирует африканских зверей...

Мы дрессируем африканских зверей...
Вы дрессируете африканских зверей...
Они дрессируют африканских зверей...

9. Подбери предметы к признакам. Образец: *древний* — *род*, *древняя* — *крепость*, *древнее* — *строение*, *древние* — *сказания*.

Древний

древняя

древнее

древние

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

10. Образуй признаки и подбери к ним предметы по смыслу. Образец: *дренаж* — *дренажная канава*. Составь предложения с этими парами слов.

Дренаж — _____
Древесина — _____
Дрессировка — _____
Кудри — _____
Древность — _____

11. Преобразуй признаки по образцу. Образец: *кудрявая берёзка* — *другая берёзка ещё кудрявее*.

Дряхлое строение	—	кудрявый плющ	—
древний костюм	—	древняя рукопись	—
дремучий лес	—	дремучая чаща	—
упрямый ребёнок	—	тревожное известие	—

12. Нарисуй древнюю крепость.

Занятие 17

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.
3. Игра «Скажи дальше». Узнай скороговорку по началу и закончи её.

Тридцать три вагона в ряд...
Ехал грек через реку...
Упрямый Егорка дремлет...
Подогрела чайка чайник...
Снеги́рики-снегири на дворике у двери...
Три дерева, три тетерева...
Как большой сидит Андрюшка...
У моей сестры Марины щёки...
Посмотрите на Иринку: ест Иринка...
Открываем календарь — ...

4. Игра «Телеграф». Раздели слова на слоги четырьмя способами.

<i>С помощью хлопков</i>	<i>С помощью шагов</i>	<i>С помощью ладошки под подбородком</i>	<i>По количеству гласных звуков</i>
рѐв	зарядка	ряд	корь
репка	ремень	рябчик	гриб
рябина	снегири	резина	рисунок
старик	приз	берѐза	грива
зверь	богатырь	корь	рис
букварь	дебри	фонарь	пузырь

борьба
матрёшка

гребень
урюк

серьги
буквари

зорька
аквариум

5. Рассмотр и назови картинки. Раздели эти слова на слоги четырьмя способами.



6. Образуй слова, дополнив недостающее начало или конец

ря →

ре →

ри →

рë →

рю →

→ ря

→ ри

→ ре

→ арь

→ ерь

7. Рассмотр и назови картинки. Определи место звука Р' в словах.



8. Игра «Эхо». Послушай слова. Выдели и назови ударный слог. Образец: *вратарь — -тарь.*

Вратарь
крейсер
крекер
сюрприз

рассмотреть
регистрировать
иллюстрировать
артиллерист

тренер
маргарин
портрет
барбарис

рёбрышко
оранжерея
реставрировать
кипарис

9. Игра «Кто чем занимается?» Образуй слова по образцу. Образец: *регистрация — регистратор, гитара — гитарист.*

Регистрирует
дирижирует
гитара

дрессирует
репетирует
карьера

тренирует
реставрирует
карикатура

10. Составь предложения с полученными парами слов. Образец: *Регистратор регистрирует приезжающих в гостиницу.*

11. Повтори слова *мирт, треск, среда*. Переставь в каждом слове буквы так, чтобы получилось новое слово. Составь схемы всех шести слов.

Занятие 18

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р'-Р'-Р'.

3. Образуй от действий признаки. Образец: *Нарисовать берёзку — нарисованная берёзка.*

Нарисовать берёзку

перечитать стихотворение

переписать упражнение

приобрести репродукции картин

мариновать грибы

дрессировать зверей

— _____

— _____

— _____

— _____

— _____

— _____

иллюстрировать сказку	—	_____	_____
отремонтировать приёмник	—	_____	_____
реставрировать замок	—	_____	_____

4. Составь предложения с образованными парами слов.
 5. Вставь пропущенный звук Р' (впиши букву Р). Произнеси слова

две . ь	<u>ад . ес</u>	<u>мо . е</u>	хо . ь
бу , я	<u>п . яник</u>	се . ьги	па . ик
, ябина	г . иб	фона . и	. ека
<u>т . и</u>	снеги . ь	<u>. юкзак</u>	буква . ь
к . ем	ги . я	п . имер	бе . ёза

- б. Составь схемы подчеркнутых слов.

7. Отгадай произведение по отрывку (А.Л. Барто, «Резиновая Зина»; С.А. Есенин, «Береза»; А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане»; К.И. Чуковский, «Жил на свете человек...»). Прочитай наизусть (расскажи) отгаданное стихотворение.

Она была разиня...
 А заря, лениво обходя кругом...
 ...и на берег с высоты опустилася в кусты,
 ...и мурлыкала она, сидя у окошка.

8. Послушай и запомни рассказ (текст адаптированный).

Лиса — хитрый и умный лесной зверь.

Однажды лиса была голодна. Она придумала хитрый трюк: прибежала на пригорок, легла и притворилась мёртвой.



Прилетели вороны. Они тоже были голодные. Вороны стали осторожно приближаться к лисе.

А притворщица лежит, не шелохнётся.

Три вороны приблизились к лисе: две — к лисьему хвосту и хотели клевать. А третья ворона расхрабрилась и клюнула лису в нос.

Лиса вскочила, стрелой бросилась за вороной и крепко схватила глупую ворону зубами. Вот и завтрак!

9. Ответь на вопросы по содержанию рассказа.

Как можно назвать рассказ? (Придумай название.)

О ком этот рассказ?

Какая лиса? (Придумай признаки.)

Какие вороны? (Придумай признаки.)

Что сделала лиса? (Назови действия.)

Что сделали вороны? (Назови действия.)

Какие слова со звуком Р' есть в этом рассказе?

10. Перескажи рассказ.

11. Вспомни выражения из упражнения 3 (с. 38—39). Подбери и вставь слова-признаки в левый столбик и преобразуй правый. Образец: *нарисовать кудрявую берёзку — нарисованная кудрявая берёзка.*

Нарисовать _____ берёзку — _____

перечитать _____ стихотворение — _____

переписать _____ упражнение — _____

приобрести репродукции _____ картин — _____

дрессировать _____ зверей — _____

иллюстрировать _____ сказку — _____

отремонтировать _____ приемник — _____

реставрировать _____ замок — _____

Слова для вставок: *кудрявая, интересное, трудное, старинный, хищные, прекрасная, старый, древний.*

12. Разгадай кроссворд по картинкам.



4



2



9



8



7



10



1



3



5



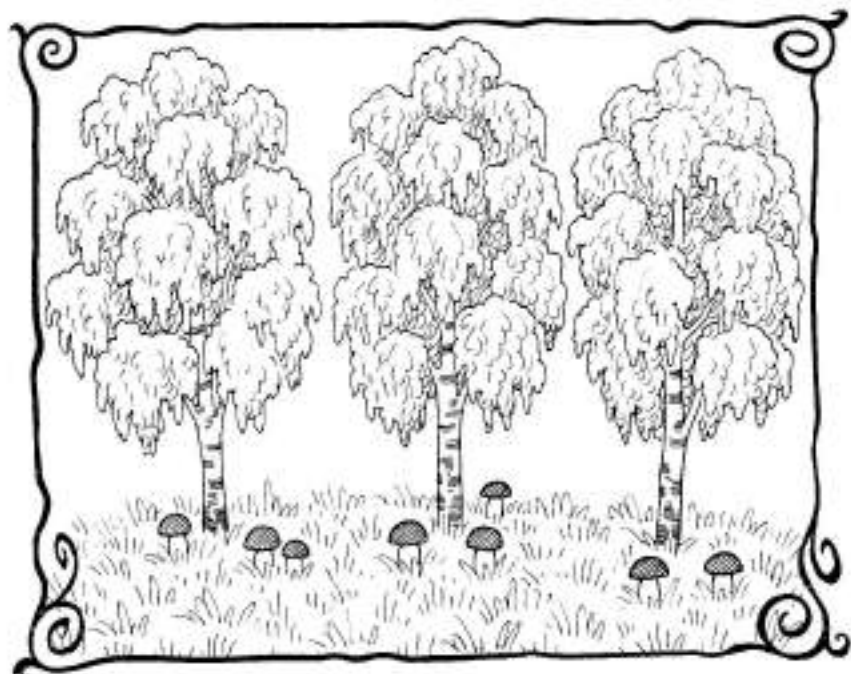
11



6

Итоговое задание

1. Рассмотрите рисунки. Назовите слова со звуком Р'. Составьте с ними предложения. Раскрасьте рисунки.



2. Помоги стрекозе добраться до своего домика. Начерти ей путь: первая «станция» — слово в один слог, вторая — слово в два слога, третья — слово в три слога, четвертая — в четыре слога, пятая — её домик. Раскрась картинку.



Золотая рыбка

Сказка

(отрывки)

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришел невод с травой морскойю.
В третий раз закинул он невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростую рыбкой, — золотою.



Пришел старик к синему морю
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня-рыбка!
Пуще прежнего старуха вздурилась,
Не дает старику мне покою:
Уж не хочет быть она крестьянкой,
Хочет быть столбовою дворянкой».



Старичок к старухе воротился.
Что ж? Пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

А.С. Пушкин

У Лукоморья

(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей,
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;



Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с бабою Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!



И я там был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил...

А.С. Пушкин

Детство

(отрывок)

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Все лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

И.З. Суриков



Барaban

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд
На парад
Идет отряд.
Барabanщик
Очень рад.
Барabanит,
Барabanит
Полтора часа
Подряд.

А.Л. Барто.



Берёза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине
И горят снежинки
В золотом огне.

А зря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С.А. Есенин-

Утро

(отрывок)

Звезды меркнут и гаснут, В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь-безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом, — на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.

И.С. Никитин

Привет

Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И неотглядными полями!
Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

С.Д. Дрожжин



Резиновая Зина

Резиновую Зину купили в магазине,
Резиновую Зину в корзине привезли,
Она была разиней, резиновая Зина, —
Упала из корзины, измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине и пальцем пригрозим:
«Не будь такой разиней, резиновая Зина,
А то отправим Зину обратно в магазин!»

А.Л. Барто

Черёмуха

Черемуха душистая
С весной расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

С.А. Есенин



Весенняя песенка

(Из сказки «Двенадцать месяцев»)

Снег теперь уже не тот —
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.

С.Я. Маршак

